

耳で学ぶ日本語

Mastering Japanese by Ear

わくわく 文法リスニング 99

ワークシート



利用听力学日语

利用聽力學日語

귀로 배우는 일본어

小林 典子

フォード丹羽順子

高橋 純子

藤本 泉

三宅 和子

耳で学ぶ日本語

Mastering Japanese by Ear

やさしく
やさしく **文法リスニング 99**

ワークシート

利用听力学日语

利用聽力學日語

귀로 배우는 일본어

 にほんごの
凡人社

小林 典子

フォード丹羽順子

高橋 純子

藤本 泉

三宅 和子

Waku Waku Bunpo Listening 99

Work Sheet

Mastering Japanese by Ear

by

KOBAYASHI, Noriko, FORD-NIWA, Junko, TAKAHASHI, Junko,
FUJIMOTO, Izumi and MIYAKE, Kazuko

Copyright ©1995 by KOBAYASHI, Noriko, FORD-NIWA, Junko, TAKAHASHI, Junko,
FUJIMOTO, Izumi and MIYAKE, Kazuko

ALL RIGHTS RESERVED. No part of this publication may be reproduced and distributed in any form or by any means, electronic or mechanical, retrieval system without permission in writing from the publisher.

Published and distributed by BONJINSHA CO., LTD. 1-3-13 Hirakawa-cho, Chiyoda-ku, Tokyo 102 Japan

Printed in Japan

ISBN 4-89358-307-7

この教材を使用する皆さんへ

きょうざい、 しよう みな

はじめに

この教材は一つ一つの文を正確に聞きとるための練習教材です。
聞きとりが上達するためには、次の①②の両方の練習が必要です。

- ① 話の全体の内容が大体わかるようになる練習
- ② 一つの文の細かいところを正確に聞く練習

①は、細かい部分がわからなくても、話の内容の重要な部分が理解できるようになることを目指しています。一方、②は細かい部分まで正確に聞いてわかることを目指しています。

この教材の練習は②のタイプです。特に初級の文法が理解できるように、1文または短い対話の聞きとり練習問題を多数作りました。また、日常生活に必要な数字、日づけ、道順などの聞きとりも練習に入っています。

この本のレベル

これは日本語の勉強を始めたばかりの人から、200時間ぐらい勉強した人まで使えます。

- ① 日本語の勉強を始めたばかりの人
クラスや教科書で学習した文法項目を、今度は、この教材で聞きとる練習をしながら、その文法項目の理解を深めることができます。
- ② 初級の日本語学習が終わった人
聞きとり練習をしながら、初級文法の総復習ができます。

構成

この教材はテープを聞きながら練習するためのもので、次のような構成になっています。

- ① テープ (2巻) 別冊解答付き (別売り)
自然な話し方、自然な速度で録音してあります。
- ② ワークシート

この本です。テープを聞きながら書きこむ解答用シートで、切り取って使うこともできます。

③ 指導の手引 (別売り)

指導の目的、留意点、テープスクリプト、解答が含まれています。

使い方

練習は1課から99課まであります。この順番は『Situational Functional Japanese』(筑波ランゲージグループ著 凡人社)という教科書に合わせてあります。皆さんは各課の文法はもう学習しましたか。他の教科書で勉強している人は、この本の課の順番ではなく、すでに勉強した課から選んで練習してください。目次で文法項目を確認することができます。

練習は次のような順番でしてください。

- ① テープを聞く前に、解答用紙をよく見て、何をするのか、絵はどんな意味なのかを考えてから、練習を始めてください。また、解答用紙を見ると、テープを聞く前に答えがわかる練習もありますが、それは答えを確認しながら聞く練習です。
- ② 誰が誰に話しているのか、どんな場面かを考えながら、聞いてください。
- ③ 答えを書くのに時間がかかる場合は、テープを途中で止めながら、練習してください。また、テープを止めて、先を予測する練習も多数あります。予測しながら聞くことはとても大切です。
- ④ 答えはテープと『指導の手引』の両方についています。答えの検討をしてください。
- ⑤ わからない単語があるときや、文の意味がわからないときには、先生に質問したり、辞書で調べたりしてください。
- ⑥ 何度も繰り返して聞いて確認しましょう。

この教材が皆さんの日本語の勉強に役立つことを願っています。

謝辞

この教材は、筑波大学留学生センターの聞きとり試作教材の成果を踏まえ、新たに制作したものです。試作版制作に協力して下さったセンターのスタッフの皆さんと、教材に意見を下さった留学生の皆さんに感謝します。

著者一同
ちよしゃいちどう

目次

	この教材を使用する皆さんへ	i
1	中山さんはがくせいですー「～は～です」ー	1
2	中山さんはせんせいじゃありませんー「～です」「～じゃありません」ー	3
3	サリーさんの国もイギリスですー「～の～」「も」ー	5
4	25、205、250ーすうじー	7
5	100円ですーねだんー	9
6	だれといきますかー「だれ」「どこ」「なに」「いくら」「なんまい」ー	11
7	きのうよみましたか ー「～ます」「～ません」「～ました」「～ませんでした」ー	13
8	四人ですー助数詞「～つ」「～人」「～名」「～枚」ー	15
9	ともだちにとけいをあげました ー授受動詞(1)「あげる」「もらう」「かす」「かりる」などー	17
10	田中さんはきってをかいましたー助詞「を」「へ」「に」「で」+動詞ー	19
11	でんわがありますー「あります」「います」ー	21
12	へやの中に男の子がいますー位置(1)ー	23
13	でんわはかいだんの近くにありますがー位置(2)ー	25
14	きく、たべる、くる、するー動詞の辞書形ー	27
15	かいてくださいー動詞の「て」形(1)ー	29
16	どうぞたべてくださいー動詞の「て」形(2)ー	31
17	お金がありませんからかいませんー理由の「～から」ー	33
18	あたらしいですー形容詞(1)ー	35
19	日本語はむずかしくくないですねー形容詞(2)ー	37
20	うちへ帰ってべんきょうしますー継起の「～て」ー	39
21	へやでお茶をのみましたー「で」「に」ー	41
22	何時ですかー時刻ー	43
23	10時からですー時刻+「から」「まで」「に」「ごろ」ー	45

24	5月3日一日にちー	47
	<small>こがつみつ か ひ</small>	
25	ちょっと休みたいですー「～たい」「～たくない」ー	49
	<small>やす</small>	
26	あたまがいたいんですー「～んです」ー	51
27	ここには入らないでくださいー「～しないでください」ー	53
	<small>はい</small>	
28	えんぴつで書いてもいいですかー「～てもいい」ー	55
	<small>か</small>	
29	すわってもいいですかー「～てもいいですか」「～しないでください」ー	57
30	あいていますー状態の「～ている」ー	59
	<small>じょうたい</small>	
31	していますかー「～ている」「まだ～ていない」ー	61
32	車をもっていますかー「～ている」「～ていない」ー	63
	<small>くるま</small>	
33	先生はいつ日本にいらっしゃいましたかー尊敬語(1)不規則形ー	65
	<small>せんせい にほん そんけいご ふきそくけい</small>	
34	先生はすぐいらっしゃいますよー尊敬語(2)不規則形ー	67
	<small>せんせい そんけいご ふきそくけい</small>	
35	おなかがいたいんですー体の部位ー	69
	<small>からだ ぶい</small>	
36	かぜをひいたので病院へ行きますー「～ので」ー	71
	<small>びょういん い</small>	
37	きょうはおそくなると言っていましたー「～と言う」「～って言う」ー	73
	<small>い い</small>	
38	小さい、高い、しずかな、げんきな	
	<small>ちい たか</small>	
	一名詞修飾(1)「い」形容詞と「な」形容詞ー	75
	<small>めいししゅうしょく けいようし けいようし</small>	
39	アメリカのほうが日本より広いですー形容詞の比較ー	77
	<small>にほん ひろ けいようし ひかく</small>	
40	もうお買いになりましたかー尊敬語(3)「お～になる」「お～ください」ー	79
	<small>か そんけいご</small>	
41	この家はやねがチョコレートですー「～は～が～」ー	81
	<small>いえ</small>	
42	あした雨がふったらへやで勉強しますー「～たら」ー	83
	<small>あめ べんきょう</small>	
43	むずかしいと思いますー「～と思う」ー	85
	<small>おも おも</small>	
44	右にまがるとありますよー条件の「～と」と道順ー	87
	<small>みぎ じょうけん みちじゆん</small>	
45	はやく帰ったほうがいいですよ	
	<small>かえ</small>	
	ー「～たほうがいい」「～ないほうがいい」ー	89
46	おきてからコーヒーを飲みました	
	<small>の</small>	
	ー「～てから」「～たあとで」「～るまえに」ー	91
47	何をしていますかー進行の「～ている」ー	93
	<small>なに しんこう</small>	
48	すずきさんがくれましたー授受動詞(2)「あげる」「もらう」「くれる」	
	<small>じゅじゅどうし</small>	
	「さしあげる」「いただく」「くださる」ー	95

49	山田さんが行ったきっさてんです—名詞修飾(2)—	97
	<small>やまだ い めいししゅうじょく</small>	
50	駅前でバスをおります—助詞+動詞—	99
	<small>えきまえ じょし どうし</small>	
51	田中さんが日本語をおしえてくれました	
	<small>たなか にほんご</small>	
	—「～てもらう」「～ていただく」など—	101
52	サリーさんは漢字が100読めます—可能形—	103
	<small>かんじ ひゃくよ か のうけい</small>	
53	作ってくれませんか—依頼の「～てもいいか」「～てくれるか」など—	105
	<small>つく いらい</small>	
54	食べてみてください—「～てみる」—	107
	<small>た</small>	
55	ふくしゅうをしておきます—「～てある」「～ておく」—	109
56	映画を見てきました—「～てくる」「～ていく」—	111
	<small>えいが み</small>	
57	だれがきましたか—「だれが」「だれか」「だれも」など—	113
	<small>き</small>	
58	本を読もうと思うんだ—「～(よ)うと思う」—	115
	<small>ほん よ おも おも</small>	
59	たくさん食べろと言っていました—命令形と「～(よ)う」形—	117
	<small>た い めいれいけい けい</small>	
60	山田さんは田中さんが買った本を読みました—名詞修飾(3)—	119
	<small>やまだ たなか か ほん よ めいししゅうじょく</small>	
61	音楽を聞くのが好きです—「～の」「～こと」—	121
	<small>おんがく き す</small>	
62	写真をとってほしいんですが—「～たい」「～てほしい」—	123
	<small>しゃしん</small>	
63	さいふをとられたんです—受身形(1)—	125
	<small>うけみけい</small>	
64	先生ににせられたんだ—受身形(2)—	127
	<small>せんせい うけみけい</small>	
65	サリーさんは先生に呼ばれました—受身形(3)—	129
	<small>せんせい よ うけみけい</small>	
66	田中ともうしますが—謙讓語(1)不規則形—	131
	<small>たなか けんじょうご ふきそくけい</small>	
67	その荷物をお持ちします—謙讓語(2)規則形「お～します」—	133
	<small>にもつ も けんじょうご きそくけい</small>	
68	本をおかりしました—尊敬語と謙讓語—	135
	<small>ほん そんけいご けんじょうご</small>	
69	もう京都へ行ったかどうか聞きました—「～かどうか」「～か」—	137
	<small>きょうと い き</small>	
70	五百円しかありません—「～しか...ません」—	139
	<small>ごひゃくえん</small>	
71	雨がふりそうです—様態と伝聞の「～そうだ」—	141
	<small>あめ ようたい でんぶん</small>	
72	会議は3時からですよ—「～ですよ」「～でしょう」—	143
	<small>かいぎ さんじ</small>	
73	先生はもう帰られました—尊敬と受身—	145
	<small>せんせい かえ そんけい うけみ</small>	
74	あのレストランへ行ったことがありますか—「～たことがある」—	147
	<small>い</small>	
75	日本に来るとき買ったんです—「～とき」—	149
	<small>にほん く か</small>	
76	よく読めばわかります—条件の「～ば」—	151
	<small>よ じょうけん</small>	

77	どうしたんですかー「どうしたんですか」「どうするんですか」などー	153
78	少し話せるようになりましたー「～くなる」「～になる」「～ようになる」ー	155
79	まいにち歩くようにしてください ー「～ようにしてください」「～てください」ー	157
80	忘れないように書いておきますー目的の「～ように」ー	159
81	お金がなくて買えませんでしたー原因・理由の「～て」ー	161
82	子どもにそうじをさせますー使役(1)ー	163
83	ちょっと待たせていただけますかー使役(2)ー	165
84	これ使わせてもらえませんか ー依頼の「～してくれるか」「～させてくれるか」などー	167
85	カメラをこわしてしまいましたー「～てしまう」ー	169
86	いいんじゃないー「～んじゃない」ー	171
87	行くんじゃないかと思えますー「～じゃないかと思う」ー	173
88	写真をとられましたー使役と受身ー	175
89	シャワーをあびに行くところなんだー「～ところだ」ー	177
90	レポートを書かなければなりません ー「～なければならぬ」「～なきゃ」などー	179
91	これから出かけなきゃならぬんですー「～なきゃならぬ」などー	181
92	レポートは書かなくてもいいでしょうか ー「～なければならぬ」「～なくてもいい」ー	183
93	日本語を勉強するために来ましたー原因と目的の「～ため(に)」ー	185
94	引っこしなのにまだかたづけていません ー「～(な)ので」「～(な)のに」ー	187
95	雨がふったら中止ですかー「～たら」「～ても」ー	189
96	読むならかしてあげるー「～なら」「～たら」ー	191
97	田中さんが入れたんですよー「は」「が」ー	193
98	1時間も待たされたんだー使役と使役受身ー	195
99	駅まで送りましょうかー「～ましょうか」「～ませんか」などー	197

中山さんはがくせいです

—「～は～です」—

1

ただしいものをえらんでください。

Circle the appropriate answer.

请选择正确答案。

請選擇正確的答案。

옳은 것을 고르시오.

I. 例

中山さん = $\left. \begin{array}{l} \text{a. がくせい} \\ \text{b. りゅうがくせい} \\ \text{c. せんせい} \end{array} \right\}$



練習

1. 山田さん = $\left. \begin{array}{l} \text{a. がくせい} \\ \text{b. りゅうがくせい} \\ \text{c. せんせい} \end{array} \right\}$

3. 田中さん = $\left. \begin{array}{l} \text{a. がくせい} \\ \text{b. りゅうがくせい} \\ \text{c. せんせい} \end{array} \right\}$

2. ミカさん = $\left. \begin{array}{l} \text{a. がくせい} \\ \text{b. りゅうがくせい} \\ \text{c. せんせい} \end{array} \right\}$

4. サリーさん = $\left. \begin{array}{l} \text{a. がくせい} \\ \text{b. りゅうがくせい} \\ \text{c. せんせい} \end{array} \right\}$

II. 例

中山さん = つくば大学の $\left. \begin{array}{l} \text{a. がくせい} \\ \text{b. りゅうがくせい} \\ \text{c. せんせい} \end{array} \right\}$

練習

1. 田中さん = 山田先生の $\left. \begin{array}{l} \text{a. がくせい} \\ \text{b. りゅうがくせい} \\ \text{c. ともだち} \end{array} \right\}$

2. サリーさん = 田中さんの $\left. \begin{array}{l} \text{a. がくせい} \\ \text{b. りゅうがくせい} \\ \text{c. ともだち} \end{array} \right\}$

→うらにつづく

3. ミカさん = ちば大学だいがく の $\left\{ \begin{array}{l} \text{a. がくせい} \\ \text{b. りゅうがくせい} \\ \text{c. ともだち} \end{array} \right\}$

4. 山田先生やま だ せんせい = $\left\{ \begin{array}{l} \text{a. きょういく} \\ \text{b. けいざい} \\ \text{c. かがく} \end{array} \right\}$ の せんせい

5. 木村先生き むら せんせい = $\left\{ \begin{array}{l} \text{a. ちば大学} \\ \text{b. きょうと大学} \\ \text{c. にほん大学} \end{array} \right\}$ の せんせい

III. **例**

中山さんなかやま の $\left\{ \begin{array}{l} \text{a. くに} \\ \text{b. せんもん} \\ \text{c. せんせい} \end{array} \right\} = \text{けいざい}$

練習

1. 田中さんたなか の $\left\{ \begin{array}{l} \text{a. くに} \\ \text{b. せんもん} \\ \text{c. せんせい} \end{array} \right\} = \text{きむらせんせい}$

2. ミカさん の $\left\{ \begin{array}{l} \text{a. くに} \\ \text{b. せんもん} \\ \text{c. せんせい} \end{array} \right\} = \text{きょういく}$

3. サリーさん の $\left\{ \begin{array}{l} \text{a. くに} \\ \text{b. せんもん} \\ \text{c. せんせい} \end{array} \right\} = \text{イギリス}$

4. わだ先生せんせい の せんもん = $\left\{ \begin{array}{l} \text{a. かがく} \\ \text{b. きょういく} \\ \text{c. けいざい} \end{array} \right\}$

5. ミカさん の せんせい = $\left\{ \begin{array}{l} \text{a. やまだ先生} \\ \text{b. わだ先生} \\ \text{c. きむら先生} \end{array} \right\}$

中山さんはせんせいじゃありません

2

—「～です」「～じゃありません」—

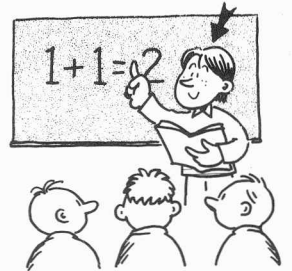
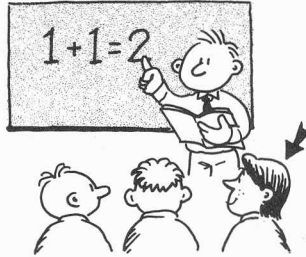
ひていぶんのときは、れいのように×をつけてください。

Mark each negative statement with ×, as shown in the example.

否定句时，如例所示，请用X表示。

如例所示請於否定句劃X。

부정문의 경우 예와 같이×표를 하시오.



例1 中山さん = がくせい
なかやま

例2 中山さん ~~X~~ せんせい
なかやま

練習

1. 田中さん = がくせい
たなか
2. 田中さん = せんせい
たなか
3. サリーさん = りゅうがくせい
4. マリさん = にほんじん
5. 田中さん = つくばだいがくのがくせい
たなか
6. サリーさん = 田中さんのともだち
たなか
7. きむら先生 = けいざいのせんせい
せんせい
8. サリーさん = イギリスのりゅうがくせい
9. 中山さん = きむらせんせいのがくせい
なかやま
10. マリさん = イギリスのりゅうがくせい

サリーさんの国もイギリスです

—「～の～」 「も」—

3

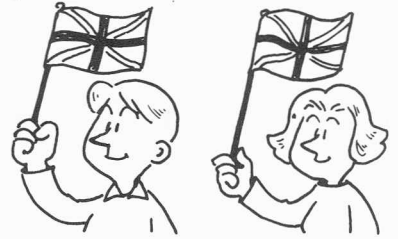
テープをきいて、()にひらがなをかいてください。

Listen to the tape. Fill in the blanks with appropriate hiragana.

听录音，在()中填上平假名。

聽錄音帶，在括弧裏填入平假名。

테이프를 듣고, ()속에 히라가나로 쓰시오.



例1 中山さん (は) がくせいです。
なかやま

例2 中山さん (は) つくばだいがく (の) がくせいです。
なかやま

練習

1. 田中さん () がくせいです。
たなか
2. 中山さん () がくせいです。
なかやま
3. ミカさん () カナダ () りゅうがくせいです。
4. 中山さん () きむらせんせい () がくせいです。
なかやま
5. 田中さん () 日本だいがく () がくせいです。
たなか にほん
6. サリーさん () 田中さん () ともだちです。
たなか
7. 中山さん () 田中さん () ともだちです。
なかやま たなか
8. ジョンさん () くに () イギリスです。
9. サリーさん () くに () イギリスです。
10. ミカさん () せんもん () きょういくです。

2 5、2 0 5、2 5 0

—すうじ—

4

ただしいすうじをえらんでください。

Circle the correct numbers.

请选择正确的数字。

請選擇正確的數字。

올은 숫자를 고르시오.

例 1 2 5 2 0 5 2 5 0

例 2 2 5 2 0 5 2 5 0



練習

a. 1 8 8 1 1 0 8

b. 1 8 8 1 1 0 8

c. 5 6 6 5 5 0 6

d. 6 5 5 6 6 0 5

e. 6 5 6 0 5 6 5 0

f. 6 9 9 6 6 0 9

g. 9 6 9 0 6 9 1 6

h. 9 6 9 0 6 9 1 6

i. 4 8 4 0 8 4 1 8

j. 4 8 4 0 8 4 1 8

k. 4 0 8 4 1 8 4 0 0 8

l. 1 0 1 1 1 0 1 1 1

m. 1 0 1 1 1 0 1 1 1

⇒うらにつづく

n.	3 0 5	3 1 5	3 5 0
o.	3 0 5	3 5 0	3 0 3 5
p.	3 3 5	3 0 3 5	3 1 3 5
<hr/>			
q.	8 0 1	8 1 0	8 1 1
r.	8 0 1	8 1 0	8 1 0 0
s.	8 1 0	8 1 1	8 1 0 0
<hr/>			
t.	1 6 0	1 6 0 0	1 0 6 0 0
u.	1 6 0 0	1 0 6 0	1 1 6 0
v.	1 1 6 0	1 6 1 0	1 6 1 0 0
<hr/>			
w.	2 6 7	1 0 6 7	2 6 0 7
x.	2 0 6 7	2 6 0 7	2 6 1 7
<hr/>			
y.	7 8 0 5	7 8 5 0	7 8 0 5 0
z.	8 7 5 0	7 8 0 5 0	7 8 5 0 0

100円です

—ねだん—

5

ねだんをかいてください。

Write the price of each item in the blank.

请写出价钱。

請寫出價錢。

가격을 쓰시오.

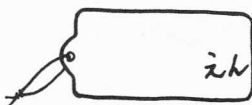


例1 [25円]

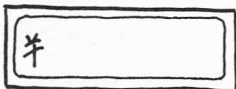
例2 [100円]

練習

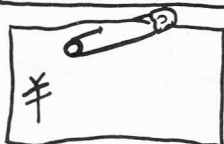
1.



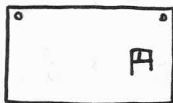
2.



3.



4.



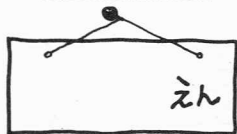
5.



6.



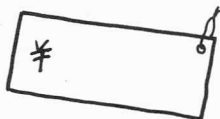
7.



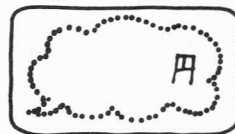
8.



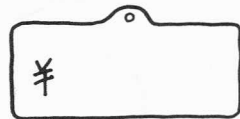
9.



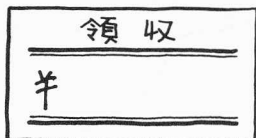
10.



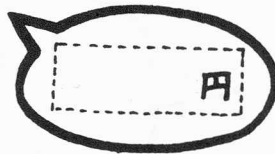
11.



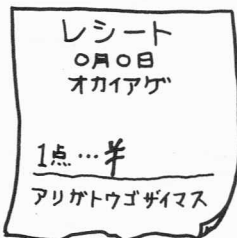
12.



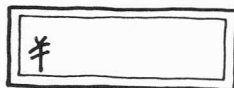
13.



14.



15.



だれといきますか

—「だれ」「どこ」「なに」「いくら」「なんまい」—

6

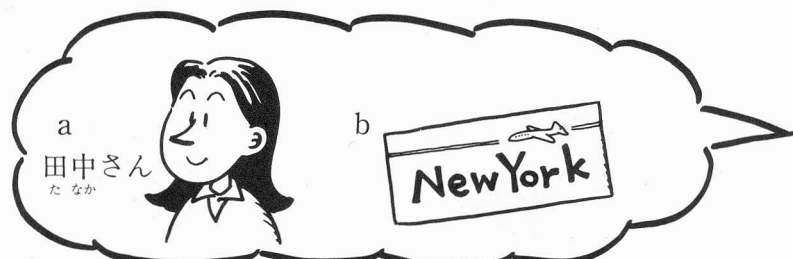
てきとうなこたえをえらんでください。

Fill in the blanks with the appropriate answers.

请选择适当的答案。

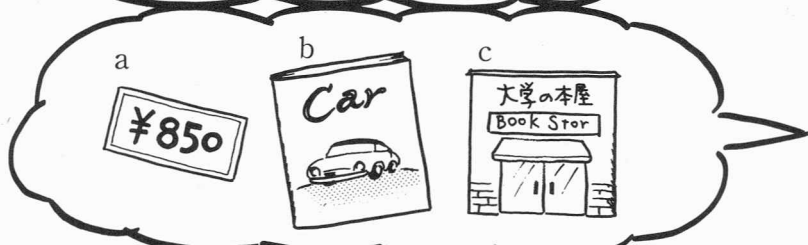
請選擇適當的答案。

적당한 답을 고르시오.



例1 (a)

例2 (b)

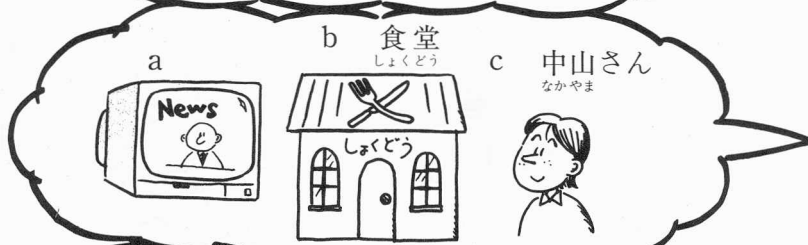


練習

1. 1. ()

2. ()

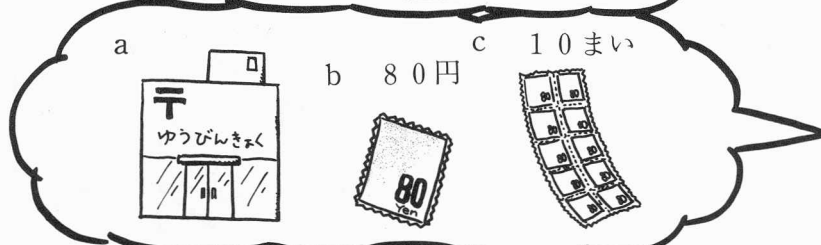
3. ()



2. 1. ()

2. ()

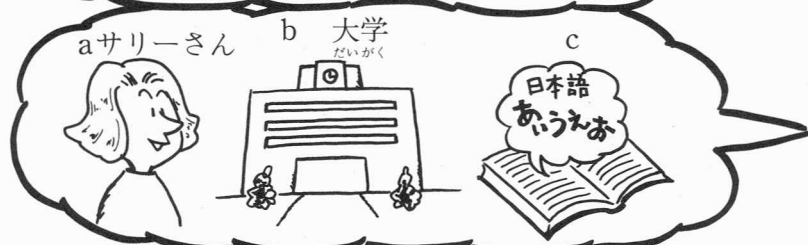
3. ()



3. 1. ()

2. ()

3. ()



4. 1. ()

2. ()

3. ()

きのうよみましたか

7

—「～ます」「～ません」「～ました」「～ませんでした」—

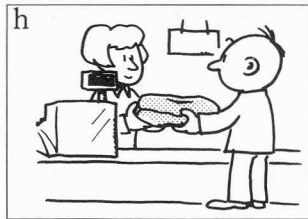
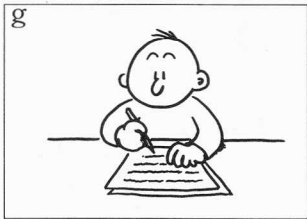
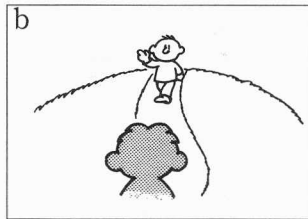
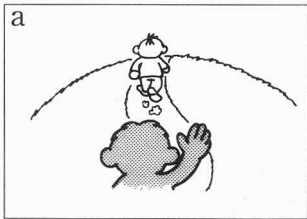
てきとうなえをえらんでください。おなじえをなんどもえらんでいいです。

Fill in the blanks with the letters of the appropriate picture. The same picture may be used more than once.

请选择适当的图画。同样的图画可以选择多次。

請選擇適當的圖畫。同樣的圖畫可以選擇多次。

적당한 그림을 고르시오. 같은 그림을 몇 번 골라도 됩니다.



例 1	例 2	1	2	3	4	5	6	7	8	9
d	f									
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

四人です

一助数詞「〜つ」「〜人」「〜名」「〜枚」-



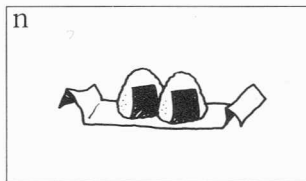
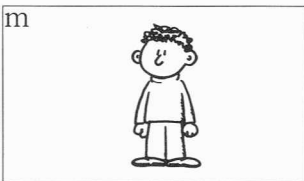
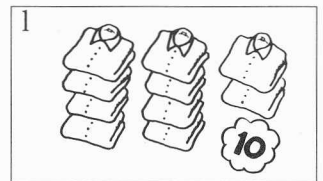
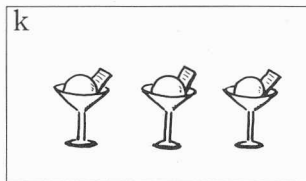
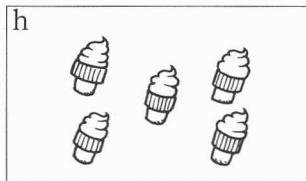
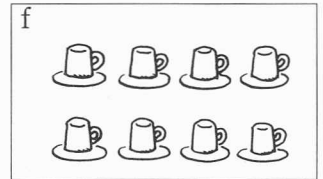
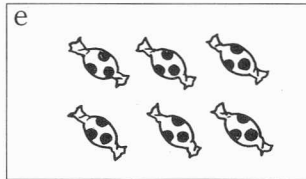
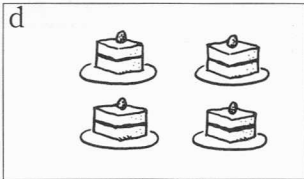
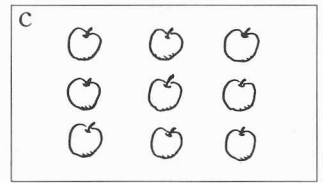
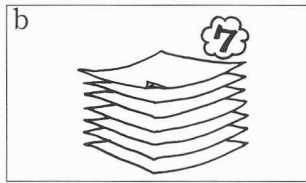
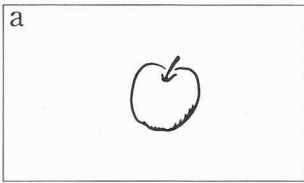
てきとうなえをえらんでください。

Look at the picture. Fill in the blanks with the appropriate letters.

请选择适当的图画。

請選擇適當的圖畫。

적당한 그림을 고르시오.



例 1	例 2	1	2	3	4	5
G	H					
6	7	8	9	10	11	12

ともだちにとけいをあげました



—授受動詞(1)「あげる」「もらう」「かす」「かりる」など—

() に←か→を書いてください。

In each blank, draw the appropriate arrow.

请在括号里划←或者→。

请在括弧裏劃←或者→。

()속에 ←나→를 표시시오.



例1 山田 (←) サリー
やま だ

例2 (わたし) (→) ともだち

練習

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. (わたし) () サリー | 11. わだ先生 () 学生
せんせい がくせい |
| 2. サリー () ともだち | 12. サリー () 山田
やま だ |
| 3. 山田 () ともだち
やま だ | 13. 山田 () サリー
やま だ |
| 4. (わたし) () サリー | 14. (わたし) () サリー |
| 5. 山田 () ともだち
やま だ | 15. サリー () ともだち |
| 6. 山田 () サリー
やま だ | 16. (わたし) () サリー |
| 7. アリ () ともだち | 17. (わたし) () サリー |
| 8. (わたし) () サリー | 18. (わたし) () サリー |
| 9. (わたし) () アリ | 19. アリ () 先生
せんせい |
| 10. 先生 () 学生
せんせい がくせい | 20. サリーとアリ () (わたし) |

田中さんはきつてをかいました

10

—助詞「を」「へ」「に」「で」+動詞—

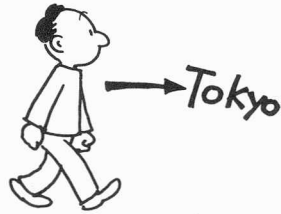
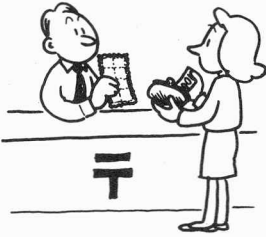
テープをきいてから a か b かえらんでください。そのあとでたしかめてください。

Listen to the tape and select the appropriate answer, a or b. Then check your answers.

听完录音后，请选择 a 或者 b，然后检查答案。

聽完錄音帶後，請選擇 a 或者 b。然後檢查是否正確。

테이프를 듣고 a나 b를 고르시오. 그 후 확인하시오.



- 例 1** (a) かいました
b. いきました

- 例 2** a. みました
(b) いきました

練習

- a. かえりました
b. かいました
- a. ぶんきょうしました
b. いきました
- a. かえりました
b. ききました
- a. きました
b. もらいました
- a. かえりました
b. よみました
- a. いきました
b. かきました
- a. いきました
b. みました
- a. きました
b. よみました
- a. いきました
b. たべました
- a. いきました
b. みました

→うらにつづく

11. a. ならいました
b. べんきょうしました

12. a. きました
b. だしました

13. a. いきました
b. かきました

14. a. みました
b. かしました

15. a. もらいました
b. かえりました

16. a. べんきょうしました
b. おしえました

でんわがあります

— 「あります」「います」—

11

I. テープをきいてから正しいほうをえらんでください。そのあとで、たしかめてください。

Listen to the tape and circle either [います] or [あります]. Then listen again to check your answers.

听完录音后，请选择（います・あります）。然后听录音中的正确答案检查自己的答案。

聽完錄音帶後，請選擇「います・あります」，然後聽錄音帶中的答案檢查是否正確。

테이프를 듣고, 「います」나 「あります」를 고르시오. 그 후 확인하십시오.

例1 (います・あります)

例2 (います・あります)

練習

1. (います・あります)

6. (います・あります)

2. (います・あります)

7. (います・あります)

3. (います・あります)

8. (います・あります)

4. (います・あります)

9. (います・あります)

5. (います・あります)

10. (います・あります)

→うらにつづく



II. テープをきいてから正しいほうをえらんでください。そのあとで、たしかめて
ください。

Listen to the tape and circle either [います] or [あります]. Then listen again to check your answers.

听完录音后, 请选择(います・あります)。然后听录音中的正确答案检查自己的答案。

聽完錄音帶後, 請選擇「います・あります」, 然後聽錄音帶中的答案檢查是否正確。

테이프를 듣고, 「います」나 「あります」를 고르시오. 그 후 확인하십시오.

例 1 (います・あります)

例 2 (います・あります)

練習

1. (います・あります)

6. (います・あります)

2. (います・あります)

7. (います・あります)

3. (います・あります)

8. (います・あります)

4. (います・あります)

9. (います・あります)

5. (います・あります)

10. (います・あります)



へやの中に男の子がいます

—位置(1)—

12

えを見ながらテープをきいて、正しいものには○、まちがっているものには×をかいてください。

Listen to the tape while looking at the picture. Mark the correct statements with ○, the incorrect with ×.

一边看图一边听录音，正确的划○，错误的划X。

一邊看圖一邊聽錄音帶，正確的劃○，錯誤的劃X。

그림을 보면서 테이프를 듣고, 옳은 것에는 ○, 틀린 것에는 ×표를 하시오.

例1 (○)

例2 (×)

練習

1. ()

2. ()

3. ()

4. ()

5. ()

6. ()

7. ()

8. ()

9. ()

10. ()



でんわはかいだんの近くにありますが

—位置(2)—

13

I. えを見ながらテープをきいて、正しいものをえらんでください。

Listen to the tape while looking at the picture. Fill in the blanks with the appropriate answers.

一边看图一边听录音，选择正确答案。

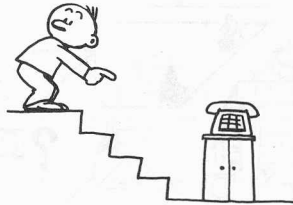
一邊看圖一邊聽錄音帶，選擇正確的答案。

그림을 보면서 테이프를 듣고, 옳은 것을 고르시오.

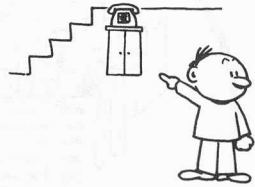
a



b



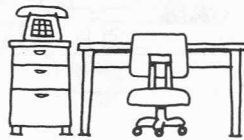
c



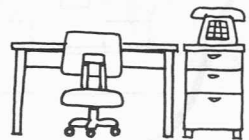
d



e



f



例 (C)

練習

1. () 2. () 3. () 4. () 5. ()

→うらにつづく

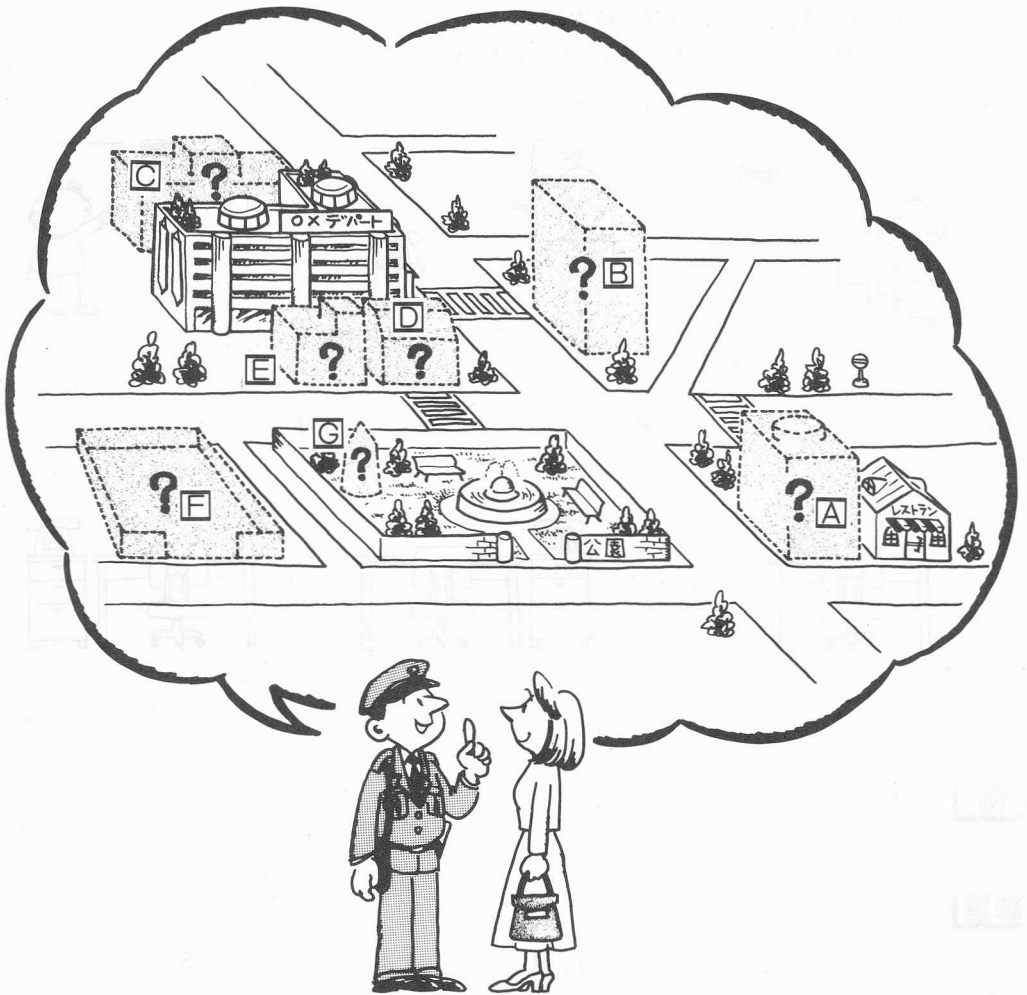
II. えを見ながらテープをきいて、正しいものをえらんでください。

Listen to the tape while looking at the picture. Fill in the blanks with the appropriate answers.

一边看图一边听录音，选择正确答案。

一邊看圖一邊聽錄音帶，選擇正確的答案。

그림을 보면서 테이프를 듣고, 옳은 것을 고르시오.



例 (D)

練習

1. () 2. () 3. () 4. () 5. ()

きく、たべる、くる、する

14

—動詞の辞書形—

正しい絵をえらんでください。

ただ え

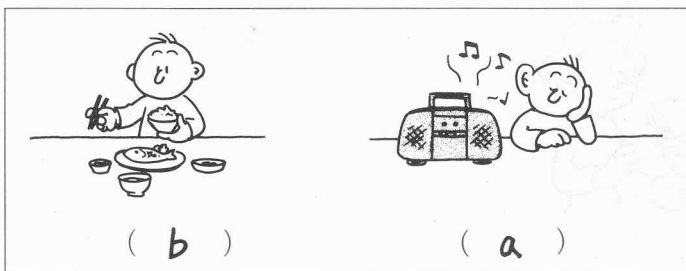
What is the person doing? Fill in the blanks with the appropriate letters.

下图中的人正在干什么? 请选择正确的图画, 在括号中写上号码。

下圖中的人正在做甚麼? 請選擇正確的圖畫, 並在括弧裏寫上號碼。

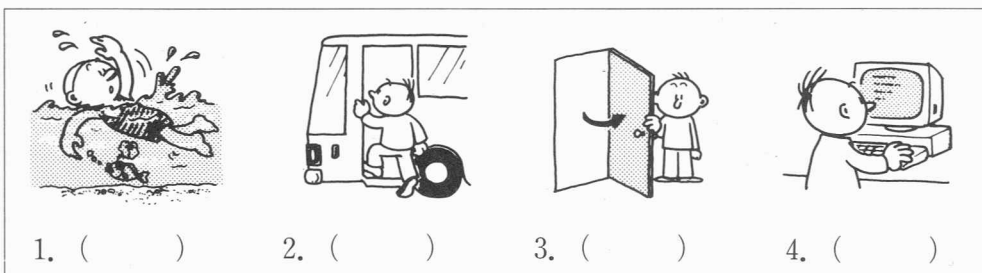
무엇을 하고 있습니까? 옳은 그림을 고르시오.

例

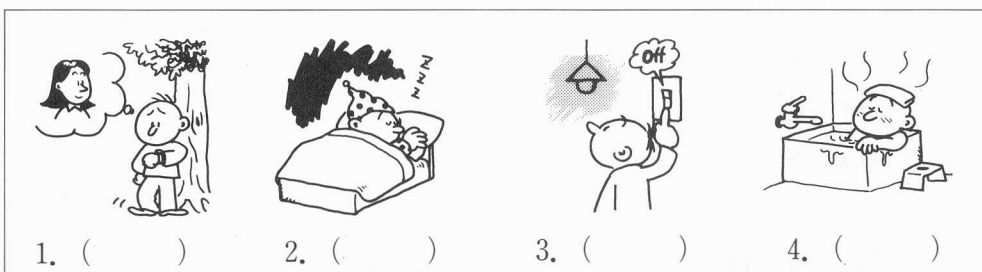


練習

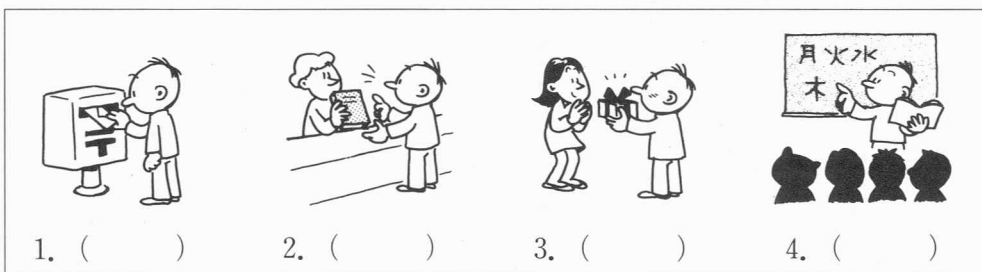
I.



II.



III.



かいてください

—動詞の「て」形(1)—

15

何なんといっていますか。a、b、cのなかから正しいものをえらんでください。ただ

What is the person saying? Circle the appropriate answer: a, b or c.

下图中的人正在说什么? 请在 a, b, c 中选择正确答案。

下图中的人正在说甚麽? 请在 a, b, c 中选择正确的答案。

무엇이라고 말하고 있습니까? a, b, c 중에서 옳은 것을 고르시오.

- 例 1** a. かって
b. かけて
c. かいて

- 例 2** a. かして
b. けして
c. けすて




練習

- | | | |
|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1. a. して
b. してて
c. した | 6. a. かって
b. かんて
c. かて | 11. a. まで
b. まつて
c. まって |
| 2. a. とべて
b. どめて
c. たべて | 7. a. のって
b. のいで
c. のんで | 12. a. だして
b. でした
c. だって |
| 3. a. かえって
b. かえて
c. かえんて | 8. a. きって
b. きて
c. きいて | 13. a. いつて
b. いて
c. いて |
| 4. a. すかって
b. つくって
c. つかって | 9. a. くして
b. かして
c. けして | 14. a. かつて
b. かいて
c. かって |
| 5. a. おぎて
b. おって
c. おきて | 10. a. おんで
b. よんで
c. よって | 15. a. つわって
b. すわいて
c. すわって |

どうぞたべてください

16

—動詞の「て」形(2)—

は何をしますか。正しい絵をえらんで () に番号を書いてください。
なに ただ え ばんごう か

What is the person doing? Select the correct picture and write the appropriate letter in the blank.

下图中的入正在做什么? 请选择正确的图画, 在括号中写上号码。

下圖中的入正在做甚麼? 請選擇正確的圖畫, 並在括弧裏寫上號碼。

무엇을 하고 있습니까? 옳은 그림을 골라 () 속에 번호를 쓰시오.



例1 (d)

例2 (a)

練習

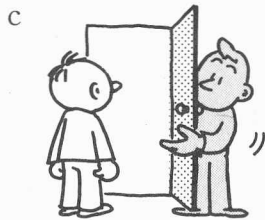
1. ()



2. ()

3. ()

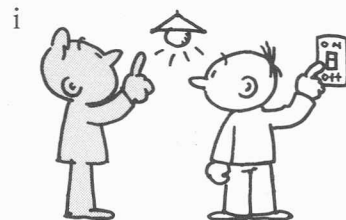
4. ()



5. ()

6. ()

7. ()



8. ()



お金がありませんからかいません

17

—理由の「～から」—

テープをきいてから a か b かえらんでください。そのあとでたしかめてください。

Listen to the tape and circle the appropriate answer: a or b. Then listen again to check your answers.

请听完录音后，从 a, b 中选择正确答案，然后检查答案。

聽完錄音帶後，請從 a, b 中選擇正確的答案。然後檢查是否正確。

테이프를 듣고, a나 b를 고르시오. 그 후 확인하십시오.

- 例 1** (a) 本をかいません。
ほん
b. 本をかいました。
ほん

- 例 2** a. あさごはんを食べます。
た
b. あさくさへ行きます。
い



練習

- a. きょうのよるべんきょうします。 6. a. 大学へ行きませんでした。
だいがく い
b. あしたのよるべんきょうします。 b. 大学へ行きません。
だいがく い
- a. でんわしました。 7. a. あるきませんでした。
b. でんわしてください。 b. バスにのってください。
- a. きょうお金がありません。 8. a. へやに入ってください。
かね はい
b. お金がありました。 b. タクシーをよんでください。かね
- a. えいごで話してください。 b. えいごで話ませんでした。
はな はな
- a. きょうよみません。 b. きょうよみます。

あたらしいです

—形容詞(1)—

18

てきとうな絵をえらんでください。

Select the correct picture and write the appropriate letter in the blank.

请选择正确的图画。

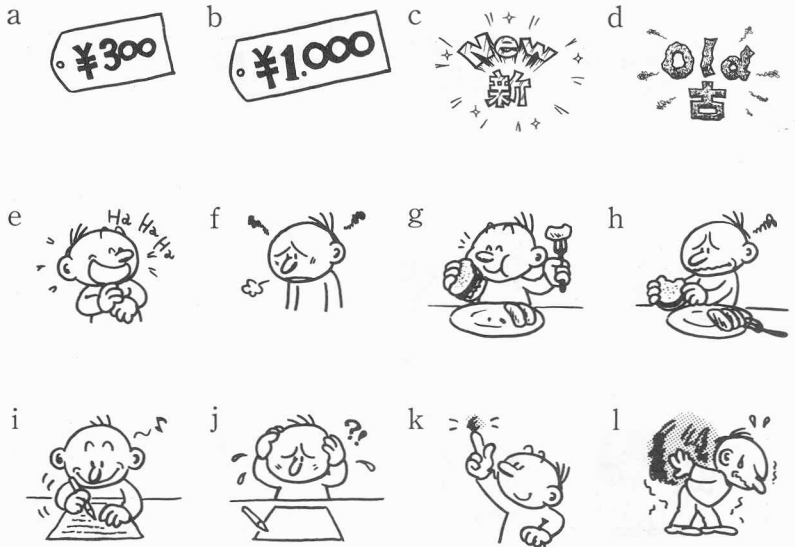
請選擇適當的圖畫。

적당한 그림을 고르시오.

I. **例** (C)

練習

1. ()
2. ()
3. ()
4. ()
5. ()
6. ()
7. ()
8. ()
9. ()
10. ()

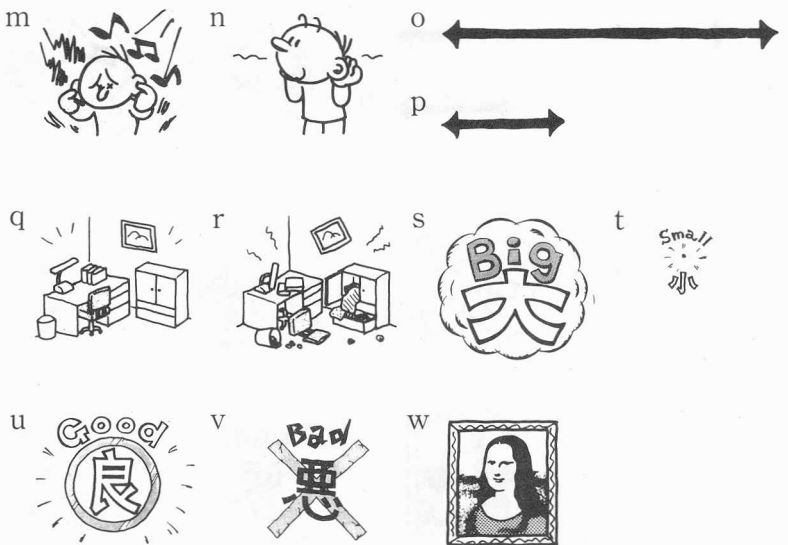


II. **例1** (e)

例2 (f)

練習

1. ()
2. ()
3. ()
4. ()
5. ()
6. ()
7. ()
8. ()
9. ()
10. ()



日本語はむずかしくありません

19

—形容詞(2)—

てきとうな絵をえらんでください。

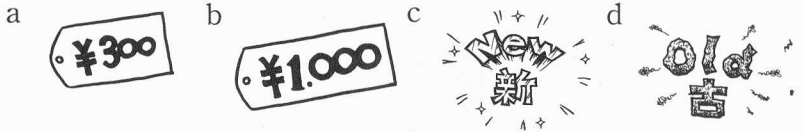
Select the correct picture and write the appropriate letter in the blank.

请选择正确的图画。

請選擇適當的圖畫。

적당한 그림을 고르시오.

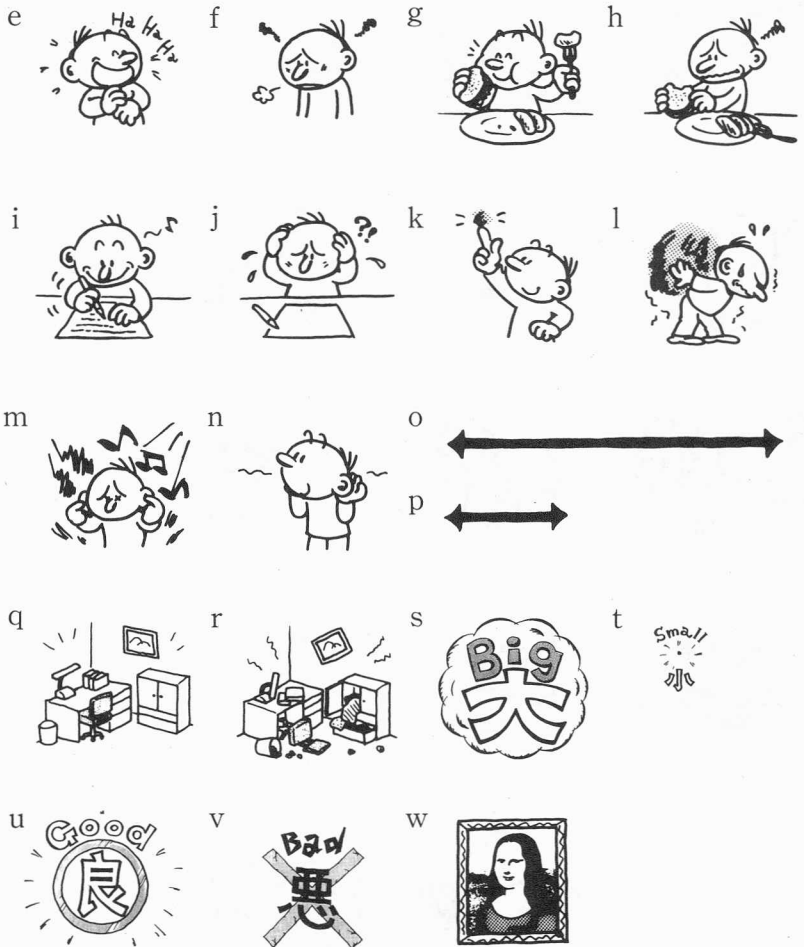
例1 (b)



例2 (i)

練習

1. ()
2. ()
3. ()
4. ()
5. ()
6. ()
7. ()
8. ()
9. ()
10. ()
11. ()
12. ()
13. ()
14. ()
15. ()
16. ()
17. ()



うちへ帰ってばんきょうします

—継起の「～て」—

20

正しい絵をえらんでください。

ただ

え

Select the correct picture and write the appropriate letter in the blank.

请选择正确的图画。

請選擇正確的圖畫。

옳은 그림을 고르시오.

例 (K) + (C)

練習

1. () + ()

2. () + ()

3. () + ()

4. () + ()

5. () + ()

6. () + ()

7. () + ()

8. () + ()

9. () + ()

10. () + ()

a



b



c



d



e



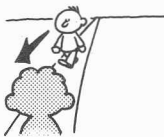
f



g



h



i



j



k



l



m



n



o



へやでお茶をのみました

—「で」「に」—

21

テープを聞いてから、aかbかえらんでください。そのあとでたしかめてください。

Listen to the tape and circle the appropriate answer: a or b. Then listen again to check your answers.

听完录音后，请从a、b中选择正确答案，然后检查答案。

聽完錄音帶後，請從a、b中選擇正確的答案。然後檢查是否正確。

테이프를 듣고, a 나 b를 고르시오. 그 후 확인하십시오.



例 a. います。

b. おちゃをのみました。

練習

1. a. います。

b. べんきょうします。

2. a. います。

b. べんきょうします。

3. a. いてください。

b. たべてください。

4. a. います。

b. まちます。

5. a. のります。

b. 本をよみます。
ほん

6. a. はいってください。

b. まってください。

7. a. ありますよ。

b. してください。

8. a. よんでください。

b. かいてください。

9. a. のります。

b. きます。

10. a. あります。

b. かりました。

何時ですか

—時刻—

22

正しいじこくをえらんでください。

ただ

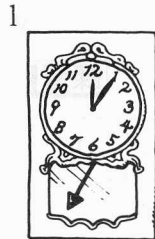
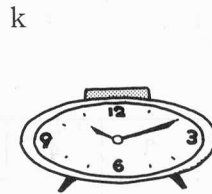
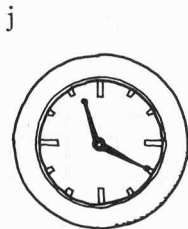
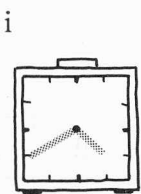
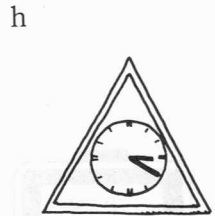
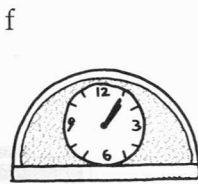
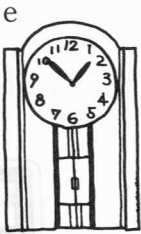
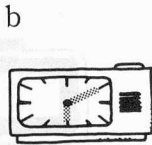
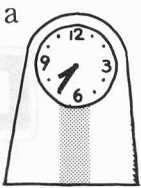
Fill in the blanks with the appropriate letters.

请选择正确的时间。

请选择正确的时间。

옳은 시각을 고르시오.

I.



例

練習

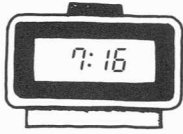
例 1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
K										

→うらにつづく

II.

デジタル時計

—時刻—



a



b



c



d



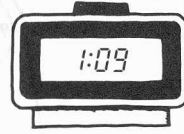
e



f



g



h



i



j



k



l

例

練習

例 1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
K										

f. 5 : 10 5 : 40 6 : 10 6 : 40

g. 8 : 00 8 : 30 9 : 00 9 : 30

h. 6 : 50 7 : 00 7 : 10 7 : 20

i. 11 : 45 12 : 15 12 : 45 1 : 15

j. 7 : 40 8 : 10 8 : 40 9 : 10

5月3日

一日にちー

24

正しいすうじを書いてください。

ただ

か

Fill in the blanks with the appropriate dates.

请填写上正确的数字。

請寫入正確的數字。

올은 숫자를 쓰시오.



例 12月 23日

練習

a. ___月 ___日

k. ___月 ___日

b. ___月 ___日

l. ___月 ___日

c. ___月 ___日

m. ___月 ___日

d. ___月 ___日

n. ___月 ___日

e. ___月 ___日

o. ___月 ___日

f. ___月 ___日

p. ___月 ___日

g. ___月 ___日

q. ___月 ___日

h. ___月 ___日

r. ___月 ___日

i. ___月 ___日

s. ___月 ___日

j. ___月 ___日

t. ___月 ___日

ちょっと休みたいです

25

—「～たい」「～たくない」—

I. したいと言っていますか、したくないと言っていますか。例のように○か×か書いてください。

If the person wants to do the action described, put ○ in the blank. If not, put ×.

下图中的人想做下列事情吗？还是不想做？想做时请划○，不想做时请划×。

請判斷圖中的人的意向。他是想做以下的事情，還是不想做？想做的話請劃○，不想做的話請劃×。

하고 싶다고 말하고 있습니까, 하고 싶지 않다고 말하고 있습니까? 하고 싶은 경우는 ○, 하고 싶지 않은 경우는 ×표를 하시오.

例

例 1	例 2
○	×

練習

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



II. てきとうな絵をえらんでください。

Fill in the blanks with the appropriate letters.

请选择正确的图画。

請選擇適當的圖畫。

적당한 그림을 고르시오.

a



b



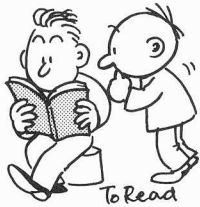
c



d



e



f



g



h



i



j



k



l



例

例 1 例 2

b h

II-1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

II-2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

あたまがいたいんです

—「～んです」—

26

女おんなの人は「～んです」をつかっていますか。つかっていたら、()に○を書いてかください。

If the woman says [～んです], put ○ in the blank.

磁带中の女人使用了「～んです」吗? 使用了的话, 请在括号中划○。

録音帯中の女人有使用「～んです」嗎? 有使用的話請在括弧裏劃○。

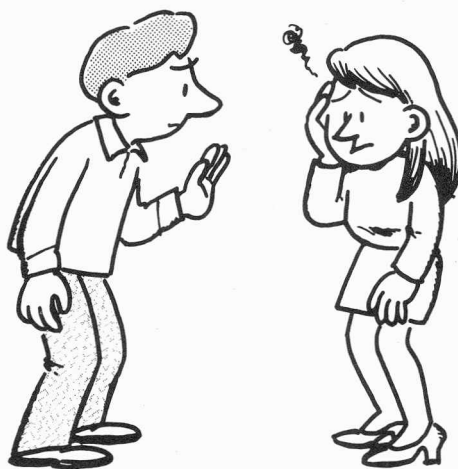
여자는「～んです」를 사용하고 있습니까? 사용하고 있다면 () 속에 ○표를 하시오.

例1 (○)

例2 ()

練習

1. ()
2. ()
3. ()
4. ()
5. ()
6. ()
7. ()
8. ()
9. ()
10. ()
11. ()
12. ()



ここには入らないでください

—「～ないでください」—

27

I. () に動詞の「ない形」を書いてください。

Fill in the blanks with [ない] form of the verbs.

请在括号里填上动词的否定形式。

请在括弧裏填入動詞的否定形。

() 속에 동사의「ない형」을 쓰시오.

例 (かえらない)

練習

1. ()

6. ()

2. ()

7. ()

3. ()

8. ()

4. ()

9. ()

5. ()

10. ()

→うらにつづく



II. 正しい絵をえらんでください。
ただ え

Fill in the blanks with the appropriate letters.

请选择正确的图画。

請選擇正確的圖畫。

옳은 그림을 고르시오.

例 (e)

練習

a



b



c



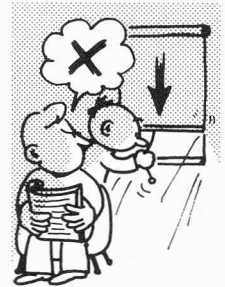
d



e



f



g



h



i



1. () 2. () 3. () 4. ()

5. () 6. () 7. () 8. ()

えんぴつで書いてもいいですか

—「～てもいい」—

28

a か、b かえらんでください。

Circle the correct answer: a or b.

請從 a 和 b 中選擇正確答案。

請從 a 和 b 中選擇正確的答案。

a, b 중 옳은 것을 고르시오.

例 (a b)

練習

1. (a b)

2. (a b)

3. (a b)

4. (a b)

5. (a b)

6. (a b)

7. (a b)

8. (a b)

9. (a b)

10. (a b)



すわってもいいですか

29

—「～てもいいですか」「～ないでください」—

絵を見て a, b, c の中からえらんでください。
え み なか

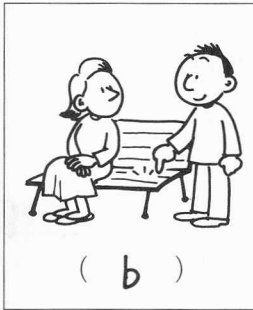
Look at the picture. Fill in the blanks with the appropriate letters.

请看图从 a, b, c 中选择正确答案。

請看圖從 a、b、c 中選擇正確的答案。

그림을 보고 a, b, c 중에서 고르시오.

例1-1



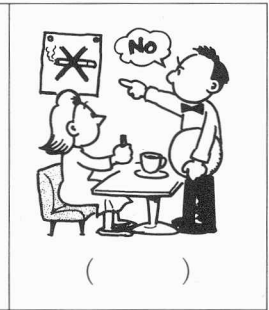
例1-2



練習 1-1.



1-2.



2-1.



2-2.



3-1.



3-2.



4-1.



4-2.



5-1.



5-2.



あいています

—状態の「～ている」—

30

絵を見て a、b、c の中からえらんでください。

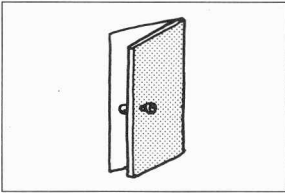
Listen to the tape and choose the appropriate answer: a, b or c.

请看图从 a, b, c 中选择正确答案。

請看圖從 a, b, c 中選擇正確的答案。

그림을 보고 a, b, c 중에서 고르시오.

例1



(a)

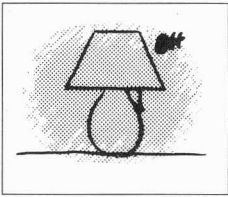
例2



(b)

練習

1.



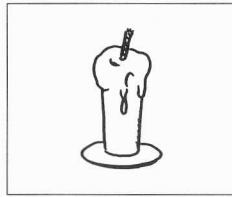
()

2.



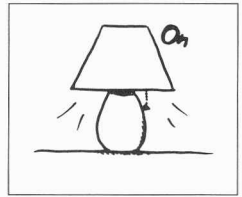
()

3.



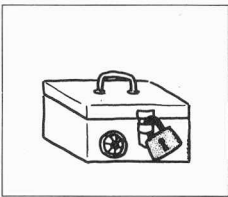
()

4.



()

5.



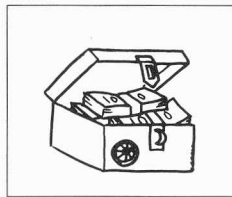
()

6.



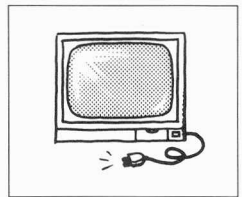
()

7.



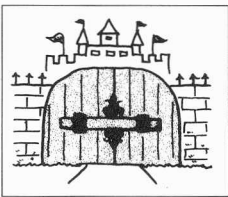
()

8.



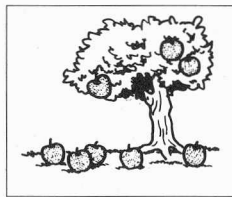
()

9.



()

10.



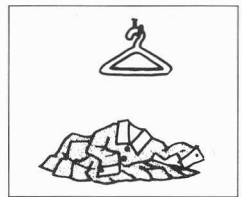
()

11.



()

12.



()

しっていますか

31

— 「～ている」「まだ～ていない」—

「～ている」「～ていない」が入っているときは○、入っていないときは×を書
いてください。

If the speaker says either [～ている] or [～ていない], put ○ in the blank. If not, put ×.

有「～ている」「～ていない」的时候划○，没有的时候划X。

有「～ている」「～ていない」的时候划○，没有的时候划X。

「～ている」「～ていない」が 들어 있는 경우는 ○. 들어 있지 않은 경우는 ×표를 하시오.

例 男 (○)
 おとこ
 女 (×)
 おんな



練習

1. 男 ()
 おとこ
 女 ()
 おんな

7. 男 ()
 おとこ
 女 ()
 おんな

13. 男 ()
 おとこ
 女 ()
 おんな

2. 男 ()
 おとこ
 女 ()
 おんな

8. 男 ()
 おとこ
 女 ()
 おんな

14. 男 ()
 おとこ
 女 ()
 おんな

3. 男 ()
 おとこ
 女 ()
 おんな

9. 男 ()
 おとこ
 女 ()
 おんな

4. 男 ()
 おとこ
 女 ()
 おんな

10. 男 ()
 おとこ
 女 ()
 おんな

5. 男 ()
 おとこ
 女 ()
 おんな

11. 男 ()
 おとこ
 女 ()
 おんな

6. 男 ()
 おとこ
 女 ()
 おんな

12. 男 ()
 おとこ
 女 ()
 おんな

車をもっていますか

— 「～ている」「～ていない」—

32

「～ている」「～ていない」が入っているときは○、入っていないときは×を書
はい はい か
 いてください。

If the speaker says either [～ている] or [～ていない], put ○ in the blank. If not, put ×.

有「～ている」「～ていない」的时候划○，没有的时候划X。

有「～ている」「～ていない」的时候划○，没有的时候划X。

「～ている」「～ていない」가 들어 있는 경우는 ○, 들어 있지 않은 경우는 ×표를 하시오.

例 男 (○)
おとこ
 女 (○)
おんな



練習

1. 男 ()
おとこ
 女 ()
おんな

6. 男 ()
おとこ
 女 ()
おんな

11. 男 ()
おとこ
 女 ()
おんな

2. 男 ()
おとこ
 女 ()
おんな

7. 男 ()
おとこ
 女 ()
おんな

12. 男 ()
おとこ
 女 ()
おんな

3. 男 ()
おとこ
 女 ()
おんな

8. 男 ()
おとこ
 女 ()
おんな

13. 男 ()
おとこ
 女 ()
おんな

4. 男 ()
おとこ
 女 ()
おんな

9. 男 ()
おとこ
 女 ()
おんな

14. 男 ()
おとこ
 女 ()
おんな

5. 男 ()
おとこ
 女 ()
おんな

10. 男 ()
おとこ
 女 ()
おんな

15. 男 ()
おとこ
 女 ()
おんな

先生はいつ日本にいらっしゃいましたか

33

— 尊敬語(1) 不規則形 —

先生と学生が話しています。学生が使っている尊敬語はどの動詞ですか。下からえらんで、書いてください。

A student and a teacher are talking, and the student is using the polite verb forms. Fill in the blanks with the dictionary form of the verbs used by the students in the conversation. Choose from the verbs listed below.

老师和学生正在说话。学生所用的敬语是哪一个动词？请从下列词汇中选择，写到括号中去。
老師和學生正在說話，學生所用的敬語的動詞是甚麼？請從以下詞彙中選擇，寫到括弧裏。

선생과 학생이 이야기하고 있습니다. 학생이 쓰고 있는 존경어는 어느 동사입니까? 아래에서 골라 쓰시오.

[いる いく くる たべる のむ いう みる する]

例

練習

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.



先生はすぐいらっしゃいますよ

— 尊敬語(2) 不規則形 —

34

事務室のひとと学生が先生について話しています。どの動詞の尊敬語を使っていますか。下からえらんで書いてください。

事務室のひとと学生が先生について話しています。どの動詞の尊敬語を使っていますか。下からえらんで書いてください。

A student and a clerk at the school are talking about the teacher. The student is using the polite form. Fill in the blanks with the dictionary form of the verbs used by the students in the conversation. Choose from the verbs listed below.

办公室的人和學生正在談論老師。他們使用哪個動詞的敬語？請從下列詞彙中選擇，寫到括弧中去。

사무실의 사람과 학생이 선생에 대해서 이야기하고 있습니다. 어느 동사의 존경어를 사용하고 있습니까? 아래에서 골라 쓰시오.

[いる いく くる たべる のむ いう みる する]

例

練習

1.

2.

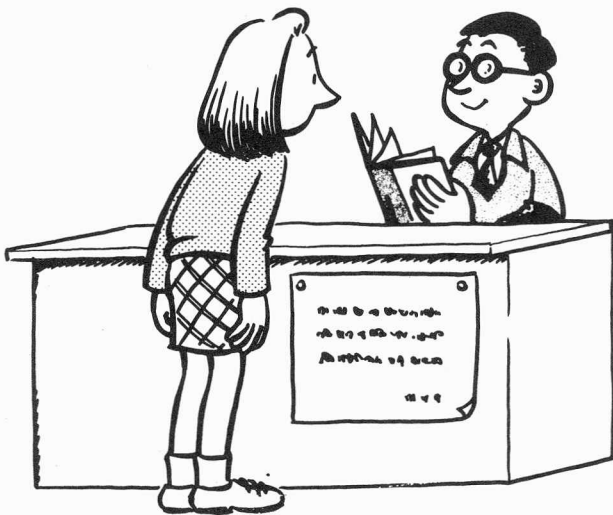
3.

4.

5.

6.

7.



おなかがいたいんです

35

—体の部位—

どこがよくないですか。正しいものを選んでください。
ただ えら

Where does it hurt? Fill in the blanks with the appropriate letters.

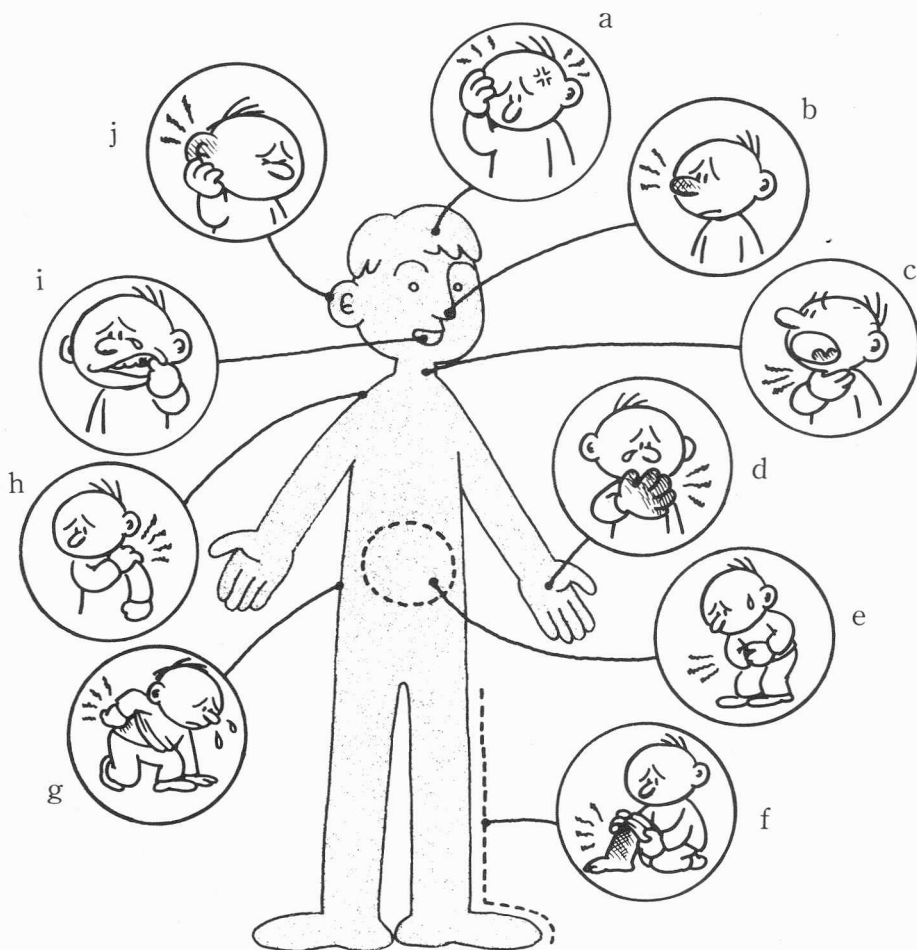
下面的人什么地方不舒服? 请选择正确答案。

下面的人甚麽地方不舒服? 请选择正确的答案。

어디가 아픈니까? 옳은 것을 고르시오.

例 (e)

練習



- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. () | 2. () | 3. () | 4. () |
| 5. () | 6. () | 7. () | 8. () |
| 9. () | | | |

かぜをひいたので病院へ行きます

36

— 「~ので」 —

会話^{かいわ}を聞いて^きください。その後^{のち}で、正しい^{ただ}文^{ぶん}を a、b、c から選^{えら}んでください。

Listen to the conversation. Circle the appropriate answer: a, b or c.

請听^{きこ}会^{かい}话^わ，然^{しか}后^{のち}从^か a、b、c 中^か选^え择^ら正^{ただ}确^{ぶん}答^え案^ら。

請聽^{きこ}會^{かい}話^わ，然^{しか}後^{のち}從^か a、b、c 中^か選^え擇^ら正^{ただ}確^{ぶん}的^え答^え案^ら。

회^회화^화를 듣^듣고 a、b、c 가^가운데^{운데} 옳^옳은^은 문^문장^장을 고^고르^르시오^{시오}.

例 (a b c)

練習

1. (a b c)

2. (a b c)

3. (a b c)

4. (a b c)

5. (a b c)

6. (a b c)



きょうはおそくなると言っていました

—「～と言う」「～って言う」—

サリーさんは何と言いましたか。下から選んでください。

What did Sally say? Fill in the blanks with the appropriate letters.

莎莉说了什么? 请从下列答案中选择正确答案。

莎莉說了甚麼話? 請從下面選擇正確答案。

사리상은 뭐라고 말했습니까? 아래에서 고르시오.

例 (i)

練習

a. 元気です。
げんき

b. たのしかったです。

c. あした会いたいです。
あ

d. 国へ
くに
かえります。

e. 2時間まちました。
じかん

f. 2時にかえった。
じ

g. さようなら。

h. どうぞよろしく。

i. おそくなります。

j. 駅についた。
えき

k. どうもありがとう。

- | | | | |
|--------|---------|--------|--------|
| 1. () | 2. () | 3. () | 4. () |
| 5. () | 6. () | 7. () | 8. () |
| 9. () | 10. () | | |

小さい、高い、しずかな、げんきな

38

一名詞修飾(1) 「い」形容詞と「な」形容詞一

I. 絵を見ながらテープを聞いて () に形容詞を書いてください。

Listen to the tape while looking at the picture. Fill in the blanks with the appropriate adjectives.

一边看图一边听录音, 在括号里填上形容词。

請一邊看圖一邊聽錄音帶, 在括弧裏填入形容詞。

그림을 보면서 테이프를 듣고 () 속에 형용사를 쓰시오.

例 (たかい) やま



練習

1. () みち



5. () もんだい



2. () かみ



6. () まち



3. () へや



7. () えいが



4. () ビル



8. () テーブル



II. ()に「い」か「な」か「の」を書いてください。いらないときは、×を入れてください。

Fill in the blanks with [い], [な] or [の], as appropriate. If [い], [な] or [の] are unnecessary, write × in the blank.

— 请在下面括号里填上「い」、「な」或者「の」。不需要填的地方划X。

— 请在下面括弧裏填入「い」、「な」、「の」。不需要的地方填入X。

— ()속에 「い」나 「나」나 「의」를 쓰시오. 필요 없는 경우는 ×표를 하시오.

例 やさし () テスト

練習

1. げんき () こども

6. せま () 道
みち

2. ゆうめい () 大学
だいがく

7. 大き () セーター
おお

3. みどり () バッグ

8. きれい () 花
はな

4. おいし () コーヒー

9. うるさい () 人
ひと

5. しずか () 店
みせ

10. おもしろ () えいが

アメリカのほうが日本より広いです

—形容詞の比較—

39

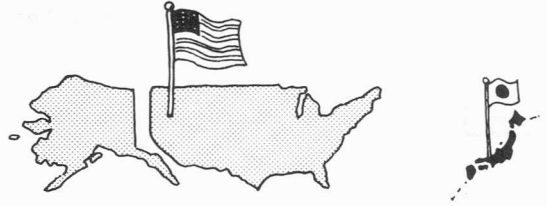
I. aかbか選んでください。

Select the appropriate answer: a or b.

请选择 a 或者 b。

請選擇 a 或者 b。

a나 b를 고르시오.



例 (a.) アメリカ b. 日本) のほうが広いです。
えら にほん ひろ

練習

1. (a. でんしゃ b. タクシー) のほうがはやいです。
2. (a. とうきょう b. きょうと) のほうがにぎやかです。
3. (a. うどん b. そば) のほうがおいしいです。
4. (a. つき b. ちきゅう) のほうが大きいです。
おお
5. (a. あか b. あお) のほうがいいです。
6. (a. とうきょう b. パリ) のほうがさむいです。
7. (a. ロンドン b. とうきょう) のほうがぶつかが高いです。
たか
8. (a. じてんしゃ b. 車) のほうがべんりです。
くるま
9. (a. 今週 b. 来週) のほうがひまです。
こんしゅう らいしゅう
10. (a. これ b. あれ) のほうがおいしいです。

もうお買いになりましたか

40

—尊敬語(3)規則形「お~になる」「お~ください」—

女の人の使っている動詞の辞書形を書いてください。

Fill in the blank with the dictionary form of the verb used by the woman.

请在括号中填上磁带中的女人所用的动词的原形。

请在括弧裏填入錄音帶中的女人所使用的動詞的原形。

여자가 사용하고 있는 동사의 원형을 쓰시오.

例1 (か う)

例2 (つ か う)

練習

1. ()
2. ()
3. ()
4. ()
5. ()
6. ()
7. ()
8. ()
9. ()
10. ()



この家はやねがチョコレートです

41

—「～は～が～」—

右と左のことばを線でむすんでください。

みぎ ひだり せん

Match the words on the left with the appropriate word on the right.

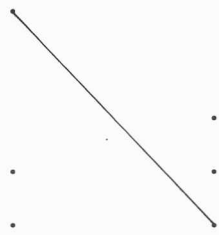
请把左右两边的词用线连起来。

請把左右兩邊的詞用線連接起來。

오른쪽과 왼쪽의 낱말을 선으로 연결시키시오.

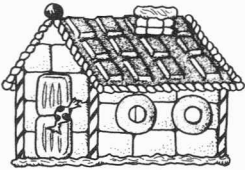
例

やね



練習

この



は

- 1. ドア .
- 2. まど .
- 3. かべ .
- 4. テーブル .

- ・ビスケットだ
- ・キャンディーだ
- ・チョコレートだ
- ・おせんべいだ
- ・ドーナツだ

私の
わたし



は

- 5. 目
め .
- 6. 足
あし .
- 7. かみ .

- ・ちいさい
- ・すくない
- ・みじかい
- ・おおきい

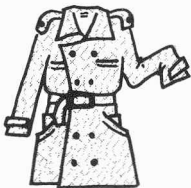


は

- 8. ぶっか .
- 9. 人と車
ひとくるま .
- 10. 電車
でんしゃ .

- ・すくない
- ・べんりだ
- ・多い
- ・高い
たか

この



は

- 11. ポケット .
- 12. そで .
- 13. デザイン .

- ・あまりよくない
- ・長い
なが
- ・みじかい
- ・たくさんある

あした雨がふったらへやで勉強します

—「～たら」—

42

a か b か選んでください。

Circle the appropriate answer: a or b.

请选择 a 或者 b。

请选择 a 或者 b。

a나 b를 고르시오.



例 (a b)

練習

1. (a b)

2. (a b)

3. (a b)

4. (a b)

5. (a b)

6. (a b)

7. (a b)

8. (a b)

9. (a b)

10. (a b)

むずかしいと思います

—「～と思う」—

43

すずきさんが意見を言います。aかbか選んでください。

Listen to Suzuki-san. What does he think? Circle the appropriate answer: a or b.

鈴木先生发表了他的意见。请从a和b中选择正确答案。

鈴木先生叙述他的意见，请从a和b中选择正确的答案。

스즈키씨가 의견을 말합니다. a나 b를 고르시오.



例

- a. むずかしい } と思います。
 b. むずかしいだ } おも

練習

1. a. 来る } と思います。
 b. 来ます } おも

6. a. あいています } と思います。
 b. あいている } おも

2. a. いい } と思います。
 b. いいだ } おも

7. a. 休み } と思います。
 b. 休みだ } おも

3. a. いない } と思います。
 b. いないだ } おも

8. a. よくない } と思います。
 b. よくないだ } おも

4. a. げんき } と思います。
 b. げんきだ } おも

9. a. かえる } と思います。
 b. かえった } おも

5. a. 結婚していません } と思います。
 b. 結婚していない } おも

10. a. たべもの } と思います。
 b. たべものだ } おも

右にまがるとありますよ

44

—条件の「〜と」と道順—

絵を見て、a、b、cの中から選んでください。
え み なか えら

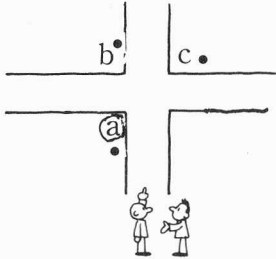
In the following pictures, circle the appropriate location: a, b, or c.

看图从a、b、c中选择正确答案。

請看圖從a、b、c中選擇正確的答案。

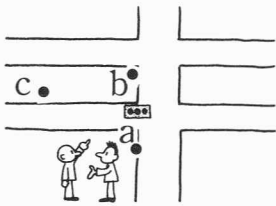
그림을 보고 a, b, c 중에서 고르시오.

例

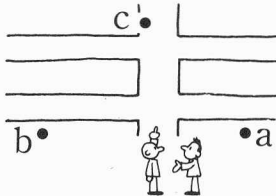


練習

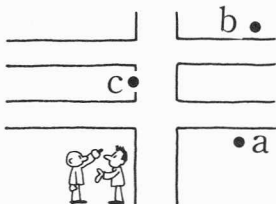
1.



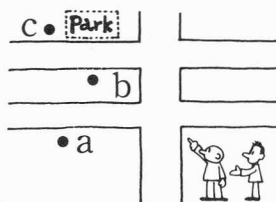
2.



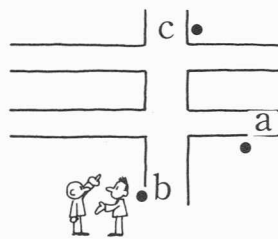
3.



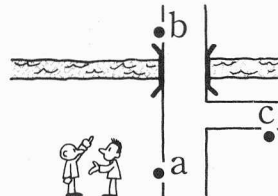
4.



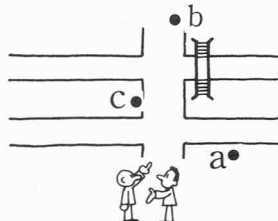
5.



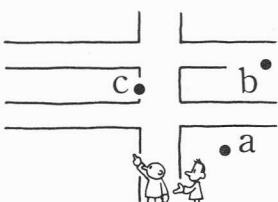
6.



7.



8.



はやく帰ったほうがいいですよ

45

— 「～たほうがいい」 「～ないほうがいい」 —

女の人はどうなアドバイスをしましたか。適当な方を選んでください。
おんな ひと てきとう ほう えら

What is the woman's advice? Circle the appropriate answer.

磁带中的女人提了哪些建议? 请选择适当的答案。

錄音帶中的女人作了什麼勸告? 請選擇正確的答案。

여자는 어떤 어드바이스를 했습니까? 적당한 것을 고르시오.



例1

はやく 帰る
かえ
帰らない
かえ

例2

それを 買う
か
買わない
か

練習

1. ドアを しめる
しめない

6. 英語で せつめいする
せつめいしない

2. 車で 行く
行かない

7. いま きめる
きめない

3. 田中さんに 見せる
見せない

8. 早く おきる
おきない

4. コンピュータを つかう
つかわない

9. この本屋で ちゅうもんする
ちゅうもんしない

5. まどを あける
あけない

10. はやく よやくする
よやくしない

おきてからコーヒーを飲みました

—「～てから」「～たあとで」「～るまえに」—

46

テープを聞いて、順番を () に書いてください。

Listen to the tape. Fill in the blanks with 1 or 2 to show which action occurs first, and which second.

请听录音，在括号里填上顺序号码。

請聽錄音帶，並在括弧裏填入順序號碼。

테이프를 듣고, 순서를 () 속에 쓰시오.

例 1



(/)



(2)

例 2



(2)



(/)

練習

1.



()



()

4.



()



()

2.



()



()

5.



()



()

3.



()



()

6.



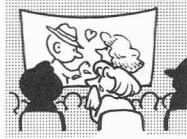
()



()

→うらにつづく

7.



()

()

9.



()

()

8.



()

()

10.



()

()

何をしていますか

47

—進行の「～ている」—

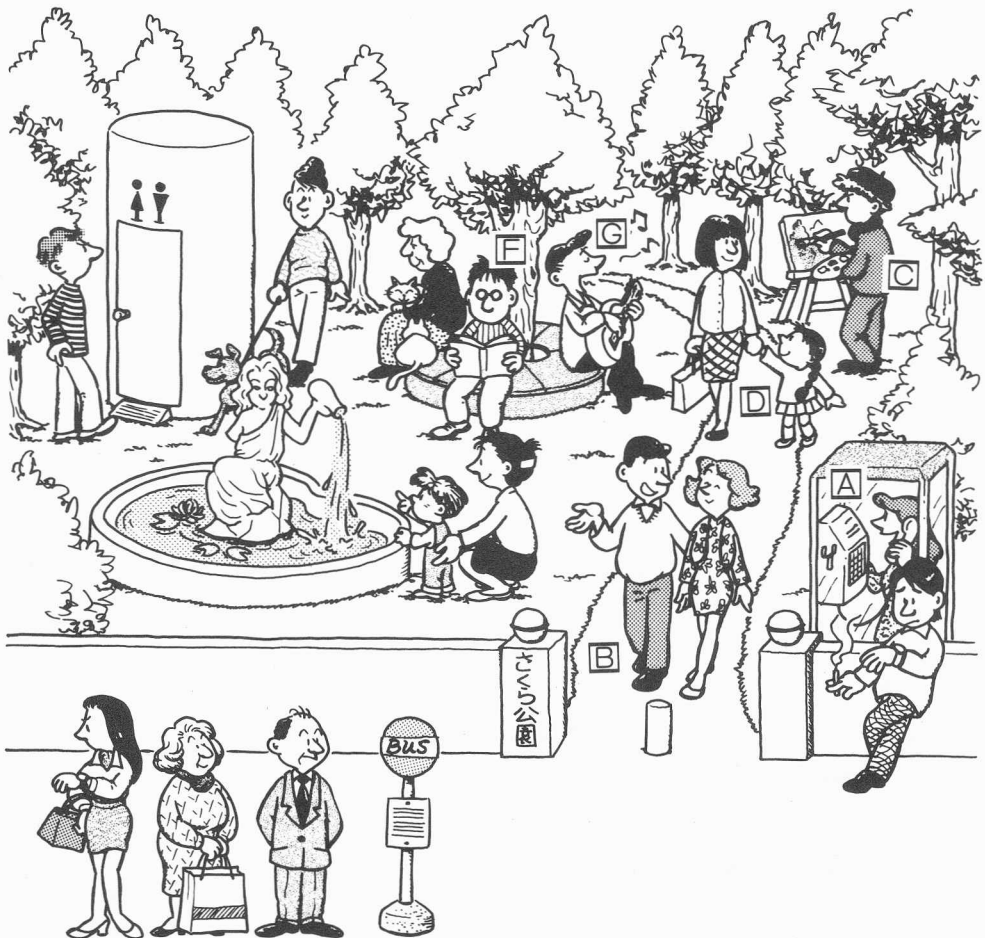
A～Hのどの人ですか。選んでください。
ひと えら

Fill in the blanks with the appropriate letters.

从A～H中选择正确的人并填上相应的字母。

請選擇正確的人並填入對應字母。

A~H중 알맞는 사람을 고르시오.



例 **練習**

例	1	2	3	4	5	6	7
A							

すずきさんがくれました

48

—授受動詞(2)「あげる」「もらう」「くれる」
「さしあげる」「いただく」「くださる」—

これはサリーさんと山田さんの会話です。() に←か→を書いてください。
やまだ かいわ か

The following are several dialogues between Sally-san and Yamada-san. In each blanks, draw the appropriate arrows.

请在括号里划←或者→。

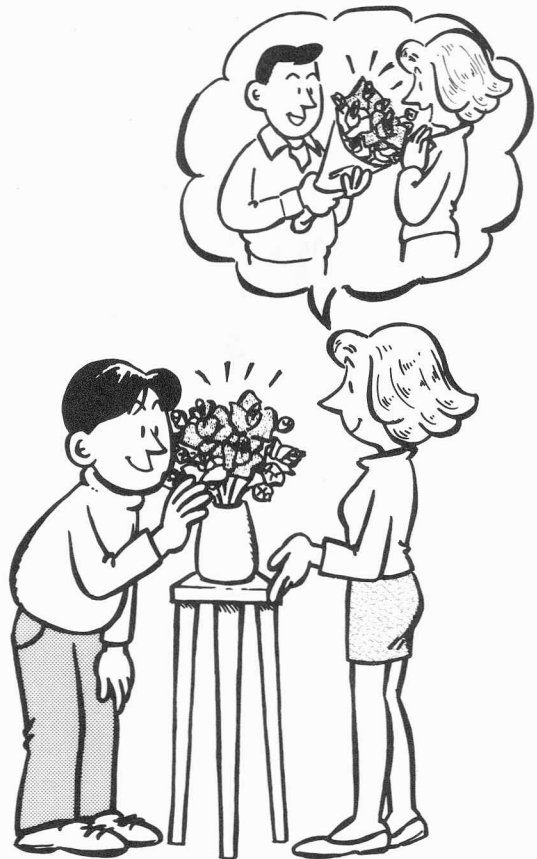
请在括弧裏劃←或者→。

()속애 ←나→를 표시시오.

例 サリー (←) すずき

練習

1. サリー () ボーイフレンド
2. 山田 () 田中
やまだ たなか
3. 山田 () サリー
やまだ
4. サリー () すずき
5. 山田 () 木村先生
やまだ きむらせんせい
6. サリー () 木村先生
きむらせんせい
7. サリー () 木村先生
きむらせんせい
8. サリー () 山田
やまだ
9. 山田 () サリー
やまだ
10. 山田 () サリー
やまだ



山田さんが行ったきつさてんです

一名詞修飾(2)一

() に a か b か書いてください。

Fill in the blanks with the appropriate answers: a or b.

请在括号里填入 a 或者 b。

请在括弧裏填入 a 或者 b。

()속에 a나 b를 쓰시오.

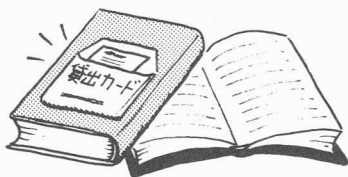
例



(a)

練習

1.



()

5.



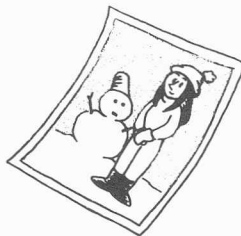
()

2.



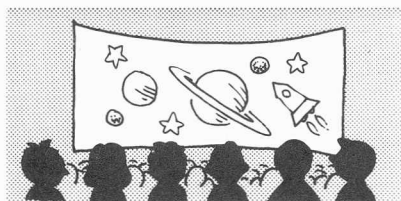
()

6.



()

3.



()

7.



()

4.



()

駅前でバスをおります

50

—助詞+動詞—

テープを聞いてから a か b か選んでください。その後で確かめてください。

Listen to the tape and select the appropriate answer: a or b. Then check your answers.

听完录音后, 请选择 a 或者 b, 然后检查是否正确。

聽完錄音帶後, 請選擇 a 或者 b。然後檢查是否正確。

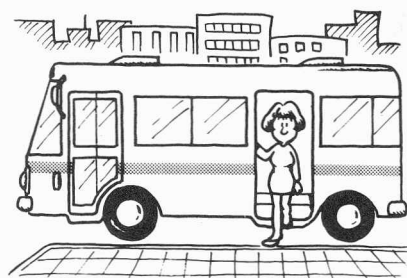
테이프를 듣고 a나 b를 고르시오. 그 후 확인하시오.

例 1 (a.) おります。

b. のります。

例 2 a. おります。

(b.) のります。



練習

1. a. のりました。

b. 行きました。

2. a. よびました。

b. のりました。

3. a. います。

b. 会います。

4. a. 会いました。

b. 見ました。

5. a. そうだんしました。

b. 行きました。

6. a. テニスしました。

b. あるきました。

7. a. あります。

b. わたってください。

8. a. あります。

b. わたってください。

9. a. 見つけました。

b. 入りました。

10. a. かしてください。

b. かいてください。

11. a. かしてください。

b. かいてください。

12. a. よみました。

b. 入りました。

→うらにつづく

13. a. 見つけました。

b. もらいました。

14. a. きれいになりました。

b. きれいにしました。

15. a. きえましたよ。

b. けしましたよ。

16. a. きえました。

b. けしました。

17. a. 高くなりました。

b. 高くしました。

18. a. 少なくなりました。

b. 少なくしました。

田中さんが日本語をおしえてくれました

— 「～てもらおう」「～ていただく」など—

51

してもらった人に○をつけてください。

Put ○ in the blank to show the recipient(or beneficiary) of the action.

谁为自己做了这件事? 划○表示。

請劃○於接受對方動作的人。

해 받은 사람에게 ○표를 하시오.

例1 () 田中さん — (○) わたし
た なか

例2 (○) 田中さん — () サリーさん
た なか

練習

1. () アリさん — () 田中さん
た なか

2. () アリさん — () 田中さん
た なか

3. () 先生 — () わたし
せんせい

4. () 先生 — () わたし
せんせい

5. () 田中さん — () わたし
た なか

6. () 田中さん — () サリーさん
た なか

7. () いもうと — () 田中さん
た なか

8. () いもうと — () 田中さん
た なか

9. () 母 — () わたし
はは

10. () 母 — () わたし
はは

11. () 先生 — () わたし
せんせい

12. () 先生 — () わたし
せんせい



→うらにつづく

13. () 先生 - () わたし
せんせい
14. () 田中さん - () ともだち
たなか
15. () 田中さん - () ともだち
たなか
16. () ともだち - () わたし

サリーさんは漢字が100読めます

52

—可能形—

動詞が可能形のときは○を書いてください。
どうし か のうけい か

Listen to the tape. If the verb is in the potential form, put ○ in the blank.

请在动词的可能形的地方划○。

請聽錄音帶，在動詞是可能形的地方劃○。

동사가 가능형인 경우는 ○표를 하시오.

例1 (○)

例2 ()

練習

1. ()
2. ()
3. ()
4. ()
5. ()
6. ()
7. ()
8. ()
9. ()
10. ()
11. ()
12. ()
13. ()
14. ()
15. ()



作ってくれませんか

53

—依頼の「～でもいいか」「～てくれるか」など—

男の人がしますか。女の人がしますか。する方に○を書いてください。

おとこ ひと おんな ひと ほう か

Who performs the action, the man or the woman? Put ○ in the blank to indicate the actor.

是男人做还是女人做? 划○表示出来。

是男的做还是女的做? 请划○表示。

남자가 합니까? 여자가 합니까? 동작을 행하는 쪽에 ○표를 하시오.

	男 おとこ	女 おんな
例	(○)	()

練習	男 おとこ	女 おんな
-----------	----------	----------

- | | | |
|-----|---------|---------|
| 1. | () | () |
| 2. | () | () |
| 3. | () | () |
| 4. | () | () |
| 5. | () | () |
| 6. | () | () |
| 7. | () | () |
| 8. | () | () |
| 9. | () | () |
| 10. | () | () |
| 11. | () | () |
| 12. | () | () |
| 13. | () | () |
| 14. | () | () |
| 15. | () | () |



食べてみてください

54

—「～てみる」—

「～てみる」の前の動詞を a、b、c の中から選んでください。

まえ どうし なか えら

Listen to the tape. Circle the verb used with [～てみる]: a, b or c.

请在 a, b, c 中选择「～てみる」前面的动词。

请在 a, b, c 中选择「～てみる」前面的动词。

「～てみる」앞의 동사를 a, b, c 중에서 고르시오.

- 例** a. とって }
 (b.) たべて } みる
 c. たって }



練習

1. a. きいて }
 b. きって } みる
 c. きて }

5. a. あって }
 b. いって } みる
 c. いて }

2. a. すって }
 b. して } みる
 c. して }

6. a. しらべて }
 b. くらべて } みる
 c. しらないで }

3. a. のんで }
 b. ぬいで } みる
 c. のって }

7. a. きて }
 b. きって } みる
 c. きいて }

4. a. おいて }
 b. あいて } みる
 c. あけて }

8. a. すわって }
 b. つくって } みる
 c. つかって }

ふくしゅうをしておきます

55

— 「～である」「～しておく」—

女の人は「～である」を使いましたか。「～しておく」を使いましたか。
おんな ひと つか つか

Does the woman say [～である] or [～しておく]? Circle the appropriate answers.

磁帯中の女人使用了「～である」还是「～しておく」?

録音帯中の女人使用了「～である」還是「～しておく」? 請圈出正確的答案。

여자는「～である」를 사용했습니까, 「～しておく」를 사용했습니까?

例 (～である) · (～しておく)

練習

1. (～である) · (～しておく)

2. (～である) · (～しておく)

3. (～である) · (～しておく)

4. (～である) · (～しておく)

5. (～である) · (～しておく)

6. (～である) · (～しておく)

7. (～である) · (～しておく)

8. (～である) · (～しておく)

9. (～である) · (～しておく)

10. (～である) · (～しておく)



映画を見てきました

56

—「～てくる」「～ていく」—

I. 「～てくる」と言っていますか、「～ていく」と言っていますか。どちらかに○を書いてください。

Put ○ in the blank to indicate whether the speaker says [～てくる] or [～ていく]

是「～てくる」还是「～ていく」？ 请划○表示。

是「～てくる」还是「～ていく」？ 请划○表示。

「～てくる」나「～ていく」에 ○표를 하시오.

練習

	例1	例2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
てくる	○											
ていく		○										

II. 女の人の言っている動作は、a、b、cのどの意味ですか。選んでください。

おんな ひと い どうさ

どうさ

い み

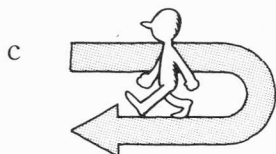
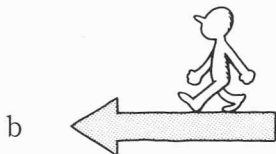
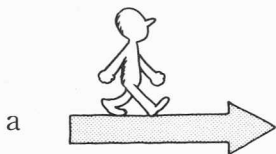
えら

Listen to the tape. Which picture, a, b or c, fits the woman's description?

磁带中的女人所说的话是什么意思，请在a、c中选择。

女人所说的话是甚麼意思，請從a到c中選擇。

여자가 말하고 있는 것은 a~c의 어느 의미입니까?



例 (a)

練習

- ()
- ()
- ()
- ()
- ()
- ()
- ()
- ()
- ()
- ()

だれが来ましたか

57

— 「だれが」「だれか」「だれも」など—

女おんなの人ひとはどちらつかを使えらいましたか。aかbか選えらんでください。

Which expression does the woman use: a or b? Circle the appropriate answer.

磁帶中の女人讲话中用了哪个词? 请从 a 或者 b 中选择。

錄音帶中的女人用了哪個詞? 請從 a, b 中選擇。

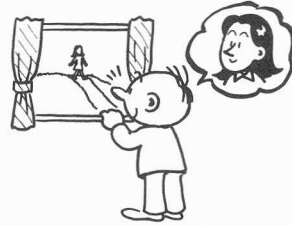
여자는 a와 b중 어느 쪽을 말하고 있습니까? 옳은 답을 고르시오.

例 1 (a.) だれが

b. だれか

例 2 a. だれが

(b.) だれか



練習

1. a. だれが

b. だれか

7. a. なにが

b. なにか

13. a. なにが

b. なにか

2. a. だれが

b. だれか

8. a. どこか

b. どこへ

14. a. どれが

b. どれか

3. a. だれか

b. だれを

9. a. どっか

b. どこへ

15. a. どれが

b. どれか

4. a. だれが

b. だれか

10. a. どっちを

b. どっちか

5. a. だれが

b. だれか

11. a. どっちか

b. どっちを

6. a. なにが

b. なにか

12. a. なにが

b. なにか

本を読もうと思うんだ

58

—「～(よ)うと思う」—

男の人は何をしようと思っていますか。()に動詞の辞書形を書いてください。
おとこ ひと なに おも どうし じしょけい か
 い。

What is the man planning to do? Write the dictionary form of the verb in the blank.

磁带中の男人想做什么? 请在括号中填入动词的原形。

錄音帶中的男人在想甚麼? 請把動詞原形填入括弧裏。

남자는 무엇을 하고자 합니까? ()속에 동사의 원형을 쓰시오.

例 (よむ)

練習

1. ()
2. ()
3. ()
4. ()
5. ()
6. ()
7. ()
8. ()
9. ()
10. ()
11. ()
12. ()



たくさん食べろと言っていました

—命令形と「～(よ)う」形—


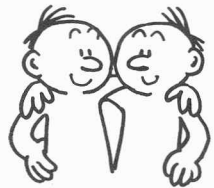
命令形ですか。「～(よ)う」形ですか。○を書いてください。

Put ○ in the appropriate column to show whether the imperative or [～(よ)う] form is used.

是命令形还是「～(よ)う」形? 请划○表示。

是命令形還是「～(よ)う」形? 請劃○表示。

명령형입니까? 「～(よ)う」형입니까? ○표를 하시오.

	命令形 <small>めいれいけい</small>	～(よ)う形 <small>けい</small>
		
例 例 1	○	
例 2		○
練習 1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

山田さんは田中さんが買った本を読みました

60

一名詞修飾(3)一

山田さんは何をしましたか。aかbか選んでください。

やまだ なに えら
What did Yamada-san do? Circle the appropriate answer: a or b.

山田先生做了什么? 请从a或者b中选择。

山田做了甚麼? 請從a和b中選擇。

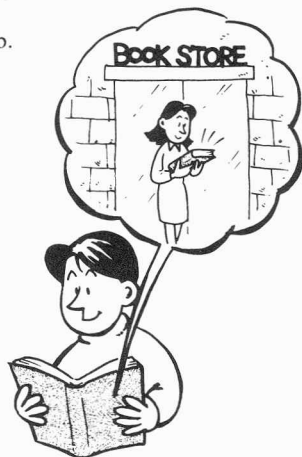
야마다상은 무엇을 했습니까? a나 b를 고르시오.

例 a. 本を買いました。

ほん か

b. 本を読みました。

ほん よ



練習

- a. ケーキを食べました。
た
b. ケーキを作りました。
つく
- a. レポートを読みました。
よ
b. レポートを書きました。
か
- a. しゃしんをとりました。
b. しゃしんを見ました。
み
- a. ワインを飲みました。
の
b. ワインを買ってきました。
か
- a. テープをなくしました。
b. テープをくれました。
- a. じてんしゃをなおしました。
b. じてんしゃにのりました。
- a. くつを買いました。
か
b. デパートへ行きました。
い
- a. 人に会いました。
ひと あ
b. 英語を教えました。
えいご おし
- a. じしょをかしました。
b. じしょをなくしました。
- a. ごはんを食べました。
た
b. 食堂へ行きました。
しょくどう い

音楽を聞くのが好きです

—「~の」「~こと」—

61

次の文には「の」か「こと」がありますか。選んでください。どちらもないときは「X」を選んでください。

In the following sentences, does the speaker say [の] or [こと]? If so, circle the appropriate one. If not, circle X.

请选择下面的句子中是否使用了「の」或者「こと」? 没有时请划X。

在下面的句子中是否使用了「の」或者「こと」? 请选择。都没有的时候请划X。

다음 문장에 「의」나 「것」이 있다면 고르시오. 어느 쪽도 없는 경우는 「X」를 고르시오.

例1 (の) . こと . X)

例2 (の) . こと . (X)

練習

1. (の . こと . X)
2. (の . こと . X)
3. (の . こと . X)
4. (の . こと . X)
5. (の . こと . X)
6. (の . こと . X)
7. (の . こと . X)
8. (の . こと . X)
9. (の . こと . X)
10. (の . こと . X)
11. (の . こと . X)
12. (の . こと . X)
13. (の . こと . X)
14. (の . こと . X)
15. (の . こと . X)
16. (の . こと . X)
17. (の . こと . X)
18. (の . こと . X)



写真をとってほしいんですが

62

—「～たい」「～てほしい」—

男の人がしますか、女の人がしますか。する方に○をかいてください。

おとこ ひと おんな ひと ほう

Who performs the action, man or woman? Put ○ in the blank to indicate the actor.

是男的做还是女的做? 划○表示出来。

是男的做还是女的做? 请划○表示。

남자가 합니까? 여자가 합니까? 동작을 행하는 쪽에 ○표를 하시오.

例1 男 (○)

おとこ

女 ()

おんな

例2 男 ()

おとこ

女 (○)

おんな



練習

1. 男 ()

おとこ

女 ()

おんな

7. 男 ()

おとこ

女 ()

おんな

2. 男 ()

おとこ

女 ()

おんな

8. 男 ()

おとこ

女 ()

おんな

3. 男 ()

おとこ

女 ()

おんな

9. 男 ()

おとこ

女 ()

おんな

4. 男 ()

おとこ

女 ()

おんな

10. 男 ()

おとこ

女 ()

おんな

5. 男 ()

おとこ

女 ()

おんな

11. 男 ()

おとこ

女 ()

おんな

6. 男 ()

おとこ

女 ()

おんな

12. 男 ()

おとこ

女 ()

おんな

さいふをとられたんです

63

—受身形(1)—

次の会話に受身形があるときは○を書いてください。

つぎ かいわ うけみけい か

Is the passive form used in the conversation? If so, put ○ in the blank.

下面对话中是否使用了被动态? 请在被动态的地方划○。

以下的會話是否使用了被動態? 請在使用了被動態的地方劃○。

다음 회화에 수동형이 사용되고 있는 경우는 ○표를 하시오.



例 1

例 2

練習

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

先生にしかられたんだ

64

—受身形(2)—

男の人が使っている動詞の辞書形を書いてください。

おとこ ひと つか どうし じしょけい か

Write in the blanks the dictionary form of each verb used in the conversations.

请写出磁带中的男人所用动词的原形。

請寫出錄音帶中的男人所使用的動詞的原形。

남자가 사용하고 있는 동사의 원형을 쓰시오.



例

練習

1.
2.
3.
4.
5.
6.

7.
8.
9.
10.
11.
12.

サリーさんは先生に呼ばれました

65

—受身形(3)—

だれがしましたか。その人に○を書いてください。

Indicate who performed each action with ○ next to the appropriate name.

请划○表示谁做了这件事。

誰做了，請選擇此人的名字。

누가 했습니까? 그 사람에게 ○표를 하시오.

例1 (○) サリー () 先生
せんせい

例2 () サリー (○) 先生
せんせい

練習

1. () サリー () 先生
せんせい

11. () サリー () アリ

2. () サリー () すずき

12. () サリー () アリ

3. () サリー () 子ども
こども

13. () サリー () すずき

4. () サリー () すずき

14. () サリー () すずき

5. () サリー () すずき

15. () サリー () すずき

6. () サリー () すずき

7. () サリー () アリ

8. () サリー () 田中
たなか

9. () サリー () 田中
たなか

10. () サリー () アリ



田中ともうしますが

66

—謙讓語(1)不規則形—

先生と学生の会話を聞いて、どの動詞の謙讓語を使っているか、下から選んで書いてください。

Listen to the conversation between the student and the teacher. The student is using the humble forms of the verbs. Fill in the blanks with the dictionary form of the verbs used by the student. Choose from the verbs listed below.

请听老师和学生的对话。使用了哪个动词的自谦语，从下列词汇中选择，写到括号中去。

老師和學生的對話中，使用了哪個動詞的謙讓語，請從以下詞彙中選擇，寫到括弧裏。

선생과 학생의 회화를 듣고, 어느 동사의 겸양어를 쓰고 있는가, 아래에서 골라 쓰시오.

[いる　いく　くる　たべる　のむ　いう　みる　あう　きく　する]

例

練習



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

その荷物お持ちします

67

—謙讓語(2)規則形「お～します」—

女の人が使っている動詞の辞書形を書いてください。

おんな ひと つか どうし じしょけい か

Write in the blanks the dictionary form of the verbs used by the woman.

请写出磁带中的女人所用动词的原形。

請寫出錄音帶中的女人所使用的動詞的原形。

여자가 사용하고 있는 동사의 원형을 쓰시오.

例1 (もつ)

例2 (まつ)

練習

1. ()

2. ()

3. ()

4. ()

5. ()

6. ()

7. ()

8. ()

9. ()

10. ()



本をおかりしました

68

— 尊敬語と謙讓語 —

次のことは先生がしましたか、学生がしましたか。どちらか選んでください。

Did the student or the teacher perform the action? Circle the appropriate answer.

下面的事是老师做的还是学生做的？请选择正确答案。

以下的事是老師做的還是學生做的？請選擇正確的答案。

다음 일은 선생이 했습니까, 학생이 했습니까? 어느 쪽인가를 고르시오.

例 1 (先生・学生)
せんせい がくせい

例 2 (先生・学生)
せんせい がくせい

練習

1. (先生・学生)
せんせい がくせい

11. (先生・学生)
せんせい がくせい

2. (先生・学生)
せんせい がくせい

12. (先生・学生)
せんせい がくせい

3. (先生・学生)
せんせい がくせい

13. (先生・学生)
せんせい がくせい

4. (先生・学生)
せんせい がくせい

14. (先生・学生)
せんせい がくせい

5. (先生・学生)
せんせい がくせい

15. (先生・学生)
せんせい がくせい

6. (先生・学生)
せんせい がくせい

7. (先生・学生)
せんせい がくせい

8. (先生・学生)
せんせい がくせい

9. (先生・学生)
せんせい がくせい

10. (先生・学生)
せんせい がくせい



もう京都へ行ったかどうか聞きました

69

— 「～かどうか」「～か」—

「～かどうか」と言っていますか。「～か」と言っていますか。選んでください。

In the following sentences, does the speaker say [～かどうか] or [～か]? Circle the appropriate answer.

下文中使用了「～かどうか」还是使用了「～か」? 请选择正确答案。

下文使用了「～かどうか」還是使用了「～か」? 請選擇正確的答案。

「～かどうか」인지, 「～か」인지를 고르시오.

例 1 (～かどうか) ・ ～か)

例 2 (～かどうか) ・ (～か)

練習

1. (～かどうか) ・ ～か)

2. (～かどうか) ・ ～か)

3. (～かどうか) ・ ～か)

4. (～かどうか) ・ ～か)

5. (～かどうか) ・ ～か)

6. (～かどうか) ・ ～か)

7. (～かどうか) ・ ～か)

8. (～かどうか) ・ ～か)

9. (～かどうか) ・ ～か)

10. (～かどうか) ・ ～か)



五百円しかありません

70

—「～しか... ません」—

会話を聞いてください。そのあとで、正しい文に○、違う文に×を書いてください。
かいわ きき ただ ぶん ちが ぶん か

Listen to the conversation. Then, for the following sentences, draw ○ if the sentence is correct, then × if incorrect.

请先听对话，然后在正确的地方划○，错误的地方划X。

請先聽會話，然後正確的劃○，錯誤的劃X。

회화를 듣고 옳은 문장에는 ○, 틀린 문장에는 ×표를 하시오.

例 a. (○)

b. (×)

c. (×)

練習

1. a. ()

b. ()

c. ()

5. a. ()

b. ()

c. ()

9. a. ()

b. ()

c. ()

2. a. ()

b. ()

c. ()

6. a. ()

b. ()

c. ()

10. a. ()

b. ()

c. ()

3. a. ()

b. ()

c. ()

7. a. ()

b. ()

c. ()

4. a. ()

b. ()

c. ()

8. a. ()

b. ()

c. ()



雨がふりそうです

— 様態と伝聞の「～そうです」—

71

次の「～そうです」は人から聞いたことですか、自分の判断ですか。どちらかに○
つぎ ひと き じ ぶん ほんだん
 を書いてください。



What is the meaning of the verb 「～そうです」 in each of the following sentences? Listen to the tape and put ○ in the appropriate column.

以下の「～そうです」は表示从别人那里听到的事情，还是自己的判断？请划○表示。

以下的「～そうです」是表示從別人那裏聽到的事情還是自己的判斷？請劃○表示。

다음의 「～そうです」는 다른 사람에게서 들은 것입니까, 자기의 판단입니까? 어느 쪽인지 ○표를 하시오.

練習

	伝聞 <small>でんぶん</small>  I hear... 伝聞 聽聞・傳聞 ~라고 합니다.	様態 <small>ようたい</small>  It looks like... 様態 樣態 ~인것 같습니다.
例 1		<input type="radio"/>
例 2	<input type="radio"/>	
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

会議は3時からですよ

—「~ですよ」「~でしょう」—

72

「~ですよ」と言っていますか、「~でしょう」と言っていますか。○を書いてください。

Listen to the tape. Does the speaker say [~ですよ] or [~でしょう]? Put ○ in the appropriate column.

请听录音，是「~ですよ」还是「~でしょう」？划○表示。

請聽錄音帶，是「~ですよ」還是「~でしょう」？劃○表示。

「~ですよ」나 「~でしょう」에 ○표를 하시오.

例

	~ですよ	~でしょう
例 1	○	
例 2		○
練習 1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		



先生はもう帰られました

—尊敬と受身—

73

女の人が使っている動詞は尊敬の意味ですか、受身の意味ですか。○を書いてください。
おんな ひと つか どうし そんけい いみ うけみ いみ か
 ださい。

Put ○ in the appropriate column to indicate, for each of the woman's statements, whether the verb form she uses express politeness or is simply a grammatical passive.

磁帶中の女人所用动词是敬语还是被动态? 请划○表示。

錄音帶中の女人是使用了敬語還是使用了被動態? 請劃○表示。

여자가 사용하고 있는 동사는 존경의 의미입니까, 수동의 의미입니까. 어느 쪽인지 ○표를 하시오.

		尊敬 Honorific <small>そんけい</small>	受身 Passive <small>うけみ</small>
例	例 1	○	
	例 2		○
練習	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		
	9		
	10		



あのレストランへ行ったことがありますか

74

—「～たことがある」—

動詞を書いてください。そして、したことがあるかないか選んでください。
どうし か えら

First, write the appropriate verb in the blank. Then circle [ある] or [ない], as appropriate.

在括号中填入动词，然后判断此动作是否已经完成。

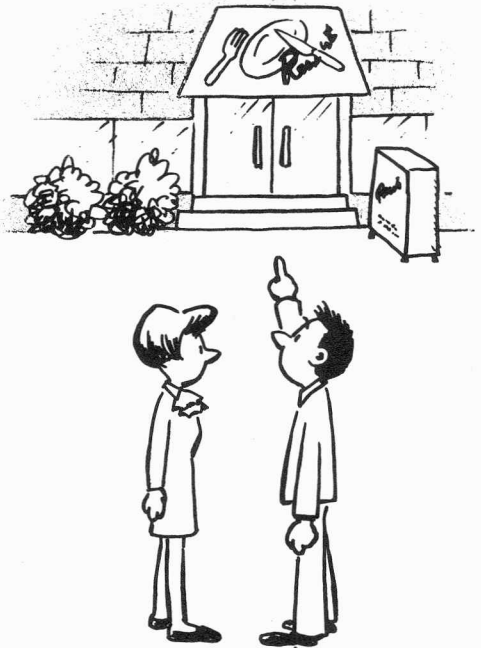
請寫入動詞，然後判斷此動作是已經完成了還是沒有完成。選擇正確的答案。

동사를 쓰시오. 그리고 해 본 적이 있는가 없는가를 고르시오.

例 行った ことが ある
ない

練習

1. _____ ことが ある
ない
2. _____ ことが ある
ない
3. _____ ことが ある
ない
4. _____ ことが ある
ない
5. _____ ことが ある
ない
6. _____ ことが ある
ない
7. _____ ことが ある
ない
8. _____ ことが ある
ない
9. _____ ことが ある
ない
10. _____ ことが ある
ない



日本に来るとき買ったんです

— 「～とき」—

75

どこでしましたか。aかbか選んでください。

Where did the action take place? Circle the appropriate answer: a or b.

下列的事情是在哪儿干的? 请从a或者b中选择。

動作是在哪裏進行的? 請劃O表示。

어디서 했습니까? a나 b를 고르시오.

- 例**
- | | | |
|-------------------------|---|-------------|
| a. 日本で
にほん | } | 買いました。
か |
| b. <u>じぶんの国</u> で
くに | | |



練習

- | | | |
|-------------------------|---|-------------|
| 1. a. 日本で
にほん | } | 買いました。
か |
| b. <u>じぶんの国</u> で
くに | | |

- | | | |
|-------------------|---|-------------|
| 2. a. バスの中で
なか | } | 払います。
はら |
| b. バスの外で
そと | | |

- | | | |
|-------------------|---|-------------|
| 3. a. へやの中で
なか | } | 消しました。
け |
| b. へやの外で
そと | | |

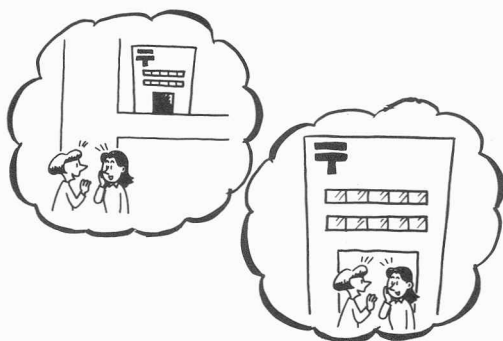
- | | | |
|----------------------------|---|---------------|
| 4. a. そちらで | } | 電話します。
でんわ |
| b. <u>今いる所</u> で
いま ところ | | |

- | | | |
|-----------------------|---|-------------|
| 5. a. 郵便局で
ゆうびんきょく | } | 会いました。
あ |
| b. とちゅうで | | |

- | | | |
|---------------|---|-------------|
| 6. a. メキシコで | } | 飲みました。
の |
| b. 日本で
にほん | | |

- | | | |
|-------------------------|---|--------|
| 7. a. 日本で
にほん | } | とりました。 |
| b. <u>じぶんの国</u> で
くに | | |

- | | | |
|--------------------|---|------------------|
| 8. a. お風呂の中で
なか | } | 練習しました。
れんしゅう |
| b. お風呂の外で
そと | | |



→うらにつづく

9. a. 新しい所で
あたら ところ } あげました。
b. 前に住んでいた所で
まえ す ところ

10. a. 山の上で
やま うえ } もらいました。
b. 山の下で
やま した

よく読めばわかります

76

一条件の「～ば」

テープを聞いてから a か b か選んでください。その後で確かめてください。

Listen to the tape and circle the appropriate answer: a or b. Then listen again to check your answers.

请听录音，选择 a 或者 b，然后检查答案。

請聽錄音帶，選擇 a 或者 b，然後檢查是否正確。

테이프를 듣고, a나 b를 고르시오. 그 후 확인하시오.



例 (a). わかります。

b. わかりました。

練習

1. a. まだ間に合いますよ。

b. もう間に合いました。

2. a. 京都にも行くつもりです。

b. 京都にも行ってみました。

3. a. 分かるようになりますよ。

b. 分かるようになりました。

4. a. おいしそうよ。

b. おいしくなるよ。

5. a. 食べてもいいよ。

b. 食べてはだめよ。

6. a. はたらくんですが...

b. はたらいてください。

7. a. いいと思いますか。

b. だめだと思いますか。

8. a. わかる。

b. わからない。

9. a. 少しずつしくなるんですが。

b. 少しずつしくなりましたが。

10. a. もっと好きになると思います。

b. きらいになると思います。

どうしたんですか

77

— 「どうしたんですか」「どうするんですか」など—

質問を聞いてください。そのあとで、2つの答えを聞いて、正しい方を選んでください。
しつもん き こた き ただ ほう えら

Listen to the question, then select the appropriate answer: a or b.

请先听问题，然后从 a 或者 b 中选择正确答案。

請先聽問題，然後從 a 或者 b 中選擇正確的答案。

질문을 듣고 a인가 b인가, 옳은 답을 고르시오.

例 (a) b)

練習

1. (a) b)

2. (a) b)

3. (a) b)

4. (a) b)

5. (a) b)

6. (a) b)

7. (a) b)

8. (a) b)



少し話せるようになりました

78

—「~くなる」「~になる」「~ようになる」—

男の人は何と言っていますか。書いてください。
おとこ ひと なん い か

What is the man saying? Fill in the blanks.

磁帯中の男人说了什么? 请写在括号中。

錄音帶中の男人在說甚麼? 請寫下他所說的話。

남자는 뭐라고 말하고 있습니까?

例1 ええ、日本語の 先生 に なるんです。
にほんご

例2 ええ、少し はな せるように になりましたよ。
すこ



練習

1. ほんとう、 になりましたね。
2. ええ、 になりましたね。
3. ええ、 になりました。
4. ええ、 になりました。
5. ええ、 になりました。
6. ええ、ずいぶん になりましたね。
7. ええ、きのうから、 になりましたよ。
8. ええ、 になりましたよ。
9. あ、 なるまで 煮るんですね。
に
10. うん、よく になったよ。

まいにち歩くようにしてください

79

—「～ようにしてください」「～てください」—

「～ようにしてください」と言っていますか、「～てください」と言っていますか。最初にどちらか選んでください。それから、その前の動詞を書いてください。

First, write the appropriate verb in the blank. Then circle [～てください] or [～ようにしてください], as appropriate.

以下对话中使用了「～ようにしてください」还是使用了「～てください」？请先选择，然后把前面的动词写出来。

首先請選擇以下會話中是使用了「～ようにしてください」還是使用了「～てください」，然後把前面的動詞寫出來。

「～ようにしてください」라고 말하고 있습니까, 「～てください」라고 말하고 있습니까? 먼저 어느 쪽인가를 고르시오. 그리고 그 앞의 동사를 쓰시오.

I. 医者と患者の会話です。

例1 あるく _____
 ください。
 ようにしてください。

例2 あるいて _____
 ください。
 ようにしてください。



練習

1. _____
 ください。
 ようにしてください。

2. _____
 ください。
 ようにしてください。

3. _____
 ください。
 ようにしてください。

4. _____
 ください。
 ようにしてください。

→うらにつづく

5. _____

ください。
ようにしてください。

6. _____

ください。
ようにしてください。

II. 次は学生と先生の会話です。

つぎ がくせい せんせい かいわ

1. _____

ください。
ようにしてください。

2. _____

ください。
ようにしてください。

3. _____

ください。
ようにしてください。

4. _____

ください。
ようにしてください。

5. _____

ください。
ようにしてください。

6. _____

ください。
ようにしてください。



忘れないように書いておきます

—目的の「～ように」—

80

テープを聞いてから、aかbを選んでください。そのあとでテープを聞いて確かめてください。

Listen to the tape and circle the appropriate answer. Then listen again to check your answers.

请听录音，选择a或者b，然后再听录音，检查答案。

聽完錄音帶後，選擇a或者b。然後聽錄音帶中的答案檢查是否正確。

테이프를 듣고, a나 b를 고르시오. 그 후 확인하시오.

例 a. よく知っています。

b. 書いておきます。



練習

1. a. れんしゅうしました。

b. びっくりしました。

2. a. 勉強しました。

b. たいへんです。

3. a. たくさん食べます。

b. あまいものは食べません。

4. a. よくわかりません。

b. 大きい声で話してください。

5. a. こまりました。

b. かばんに入れておきます。

6. a. まどをあけましょう。

b. きれいです。

7. a. つかれます。

b. コーヒーを飲みます。

8. a. ゆっくり歩きましょう。

b. 足をけがしました。

9. a. セーターをきました。

b. ねつが出ました。

10. a. 小さいこえで話しましょう。

b. 大きいこえで話しましょう。

お金がなくて買えませんでした

—原因・理由の「～て」—

81

原因・理由を表す「～て」のときは、○を書いてください。

げんいん りゆう あらわ か

Does the [～て] form express the reason or cause of the action? If so, put ○ in the blank.

对话中是否使用了表示原因、理由的「～て」? 如果有的话划○表示。

會話中是否使用了表示原因、理由的「～で」? 如果有的話請劃○表示。

원인・이유를 나타내는 「～て」의 경우에는 ○표를 하시오.

例1 ()

例2 (○)

練習

- | | |
|--------|---------|
| 1. () | 10. () |
| 2. () | 11. () |
| 3. () | 12. () |
| 4. () | 13. () |
| 5. () | 14. () |
| 6. () | 15. () |
| 7. () | |
| 8. () | |
| 9. () | |



子どもにそうじをさせます

—使役(1)—

82

a か b か選んでください
えら

Circle the appropriate answer: a or b.

请选择 a 或者 b。

請選擇 a 或者 b。

올은 답을 고르시오.



例 1 a. 山田さんが } そうじをする。
やまだ
b. 子どもが }
こ

例 2 a. (私) が } そうじをする。
わたし
b. 子どもが }
こ

練習

1. a. (私) が } 車をあらう。
わたし
b. むすこが }
くるま

9. a. 先生が } 答えを言った。
せんせい
b. 学生が }
がくせい

2. a. 山田さんが } ごみをすてる。
やまだ
b. 子どもが }
こ

10. a. けい子さんが } びっくりした。
こ
b. 両親が }
りょうしん

3. a. サリーさんが } 手伝う。
さる
b. 弟が }
おとうと

11. a. コンピューターが } 計算する。
けいさん
b. (私) が }
わたし

4. a. 社長が } 待つ。
しゃちょう
b. 客が }
きやく

12. a. (私) が } 新聞を持ってくる。
わたし
b. 犬が }
いぬ

5. a. 鈴木さんが } 泣いた。
すずき
b. 弟が }
おとうと

13. a. 友だちが } おこった。
とも
b. (私) が }
わたし

6. a. 両親が } 勉強する。
りょうしん
b. 子どもが }
こ

14. a. 学生が } よろこんだ。
がくせい
b. 先生が }
せんせい

7. a. お母さんが } ミルクを飲む。
かあ
b. あかちゃんが }
の

15. a. (私) が } ピアノを
わたし
b. 子どもが } ならっている。
こ

8. a. 先生が } わらった。
せんせい
b. 学生が }
がくせい

ちょっと待たせていただけますか

83

—使役(2)—

男の人がしますか、女の人がしますか。する方に○を書いてください。

おとこ ひと

おんな ひと

ほう か

Who performs the action, the man or the woman? Put ○ in the blank to indicate the actor.

是男的做还是女的做? 划○表示。

是男的做还是女的做? 请划○表示。

남자가 합니까? 여자가 합니까? 동작을 행하는 쪽에 ○표를 하시오.

例1 男 (○)
おとこ
 女 ()
おんな

例2 男 ()
おとこ
 女 (○)
おんな



練習

1. 男 ()
おとこ
 女 ()
おんな

6. 男 ()
おとこ
 女 ()
おんな

2. 男 ()
おとこ
 女 ()
おんな

7. 男 ()
おとこ
 女 ()
おんな

3. 男 ()
おとこ
 女 ()
おんな

8. 男 ()
おとこ
 女 ()
おんな

4. 男 ()
おとこ
 女 ()
おんな

9. 男 ()
おとこ
 女 ()
おんな

5. 男 ()
おとこ
 女 ()
おんな

10. 男 ()
おとこ
 女 ()
おんな

これ使わせてもらえませんか

84

—依頼の「~してくれるか」「~させてくれるか」など—

男の人がしますか。女の人がしますか。する方に○を書いてください。
おとこ ひと おんな ひと ほう か

Who performs the action, the man or the woman? Put ○ in the blanks to indicate the actor.

是男的做还是女的做? 划○表示。

是男的做还是女的做? 请划○表示。

남자가 합니까? 여자가 합니까? 동작을 행하는 쪽에 ○표를 하시오.

	男 <small>おとこ</small>	女 <small>おんな</small>
例	()	(○)

	男 <small>おとこ</small>	女 <small>おんな</small>
練習		
1.	()	()
2.	()	()
3.	()	()
4.	()	()
5.	()	()
6.	()	()
7.	()	()
8.	()	()
9.	()	()
10.	()	()
11.	()	()
12.	()	()
13.	()	()
14.	()	()
15.	()	()



カメラをこわしてしまっただです

—「～てしまう」—

85

会話を聞いて、すること、または、したことを書いてください。

Listen to the conversation. Write the appropriate verbs in the blanks, using the present or past tense, as appropriate.

请听对话，写出这是要做的事，还是已经做完了的事。

請聽會話，寫出是要做的事情或者是做過的事情。

회화를 듣고, 하는 것 혹은 한 것인지를 쓰시오.

例1 (こわした)

例2 (やる)



練習

1. ()

7. ()

2. ()

8. ()

3. ()

9. ()

4. ()

10. ()

5. ()

11. ()

6. ()

12. ()

いいんじゃない

—「～んじゃない」—

86

答えている人は a、b どちらの考えに近いですか。選んでください。

こた ひと

かんが ちか

えら

What is the person thinking? Circle the appropriate answer: a or b.

请选择回答问题的人的想法是接近 a、还是接近 b?

请选择回答的人的想法是接近 a 或者 b?

응답자의 생각은 a, b 어느 쪽에 가깝습니까?



例 1 (a). いい

b. よくない

例 3 (a). 雨だ

あめ

b. 雨じゃない

あめ

例 5 (a). 降る

ふ

b. 降らない

ふ

例 2 a. いい

(b). よくない

例 4 a. 雨だ

あめ

(b). 雨じゃない

あめ

例 6 a. 降る

ふ

(b). 降らない

ふ

練習

1. a. 行く

い

b. 行かない

い

6. a. 行った

い

b. 行かなかった

い

11. a. 若い

わか

b. 若くない

わか

2. a. 行く

い

b. 行かない

い

7. a. 行った

い

b. 行かなかった

い

12. a. 若い

わか

b. 若くない

わか

3. a. 高い

たか

b. 高くない

たか

8. a. 銀行だ

ぎん こう

b. 銀行じゃない

ぎん こう

13. a. 帰った

かえ

b. 帰っていない

かえ

4. a. ある

b. ない

9. a. 銀行だ

ぎん こう

b. 銀行じゃない

ぎん こう

14. a. いる

b. いない

5. a. すき

b. すきじゃない

10. a. さがしている

b. さがしていない

15. a. わかる

b. わからない

➡うらにつづく

16. a. わかる

b. わからない

18. a. ついている

b. ついていない

20. a. おわった

b. おわっていない

17. a. 吉田さんだ
よし だ

b. 吉田さんじゃない
よし だ

19. a. 使ってもいい
つか

b. 使ってはいけない
つか

行くんじゃないかと思います

87

—「～んじゃないかと思う」—

答えている人は、a、bどちらの考えに近いですか。選んでください。
こた ひと かんが ちか えら

What is the person thinking? Circle the appropriate answer: a or b.

请选择回答问题的人的想法是接近a、还是接近b?

请选择回答的人的想法是接近a或者b?

응답자의 생각은 a, b 어느 쪽에 가깝습니까?

例1 a. 行く
い
 b. 行かない
い

例2 a. 行く
い
 b. 行かない
い

例3 a. 行く
い
 b. 行かない
い

練習

1. a. 降る
ふ
 b. 降らない
ふ

6. a. 寒い
さむ
 b. 寒くない
さむ

11. a. 便利だ
べんり
 b. 便利じゃない
べんり

2. a. 降る
ふ
 b. 降らない
ふ

7. a. 休み
やす
 b. 休みじゃない
やす

12. a. 便利だ
べんり
 b. 便利じゃない
べんり

3. a. 降る
ふ
 b. 降らない
ふ

8. a. 休み
やす
 b. 休みじゃない
やす

4. a. 寒い
さむ
 b. 寒くない
さむ

9. a. 休み
やす
 b. 休みじゃない
やす

5. a. 寒い
さむ
 b. 寒くない
さむ

10. a. 便利だ
べんり
 b. 便利じゃない
べんり



写真をとられました

88

—使役と受身—

I. 「はい」か「いいえ」か選んでください。

Circle the appropriate answers: [はい] or [いいえ]

请选择「はい」或者「いいえ」。

请选择是「はい」還是「いいえ」。

「はい」나 「いいえ」를 고르시오.

練習

- 1) サリーさんは写真をとりましたか。
しゃしん 4) たろうさんは電気を消しましたか。
でんき け

- 例** はい いいえ a. はい いいえ
a. はい いいえ b. はい いいえ
b. はい いいえ c. はい いいえ
c. はい いいえ d. はい いいえ

- 2) サリーさんが調べましたか。
しら

- a. はい いいえ
b. はい いいえ
c. はい いいえ
d. はい いいえ

- 3) よしこさんは持っていきましたか。
も

- a. はい いいえ
b. はい いいえ
c. はい いいえ
d. はい いいえ



→うらにつづく

II. 正しいものには○、正しくないものには×を書いてください。
ただ ただ か

If correct, put ○ in the blank. If not correct, draw ×.

- 请在正确的地方划○，错误的地方划X。
- 正確的劃○，錯誤的劃X。
- 옳은 것에는 ○, 틀린 것에는 ×표를 하시오.

例

- | | | | |
|--------|-----------|-----------|-----------|
| a. (X) | 1. a. () | 2. a. () | 3. a. () |
| b. (○) | b. () | b. () | b. () |
| c. (X) | c. () | c. () | c. () |

レポートを書かなければなりません

90

— 「～なければならぬ」「～なきゃ」など—

I. どの言い方をしていますか。aかbか選んでください。

What does the speaker say? Circle the appropriate answer: a or b.

请选择磁带中的说法是a还是b。

请选择录音带中的说法是a还是b。

어떤 표현을 하고 있습니까? a나 b를 고르시오.

例 レポートを

a.	書かなければ	なりません。
	b. 書かなくて	は



練習

1. 辞書を

a.	見なければ	いけません。
	b. 見なくて	は

2. 使い方を

a.	覚えなくちゃ	なりません。
	b. 覚えなきゃ	は

3. 朝早く

a.	来なきゃ	なりません。
	b. 来なければ	は

4. 毎日働かなくて

a.	いけません。	
	b. なりません。	

5. 電話を使わなくちゃ

a.	いけません。	
	b. なりません。	

6. 辞書を持って

a.	行か	なきゃ。
	b. 行か	なくちゃ。

→うらにつづく

7. 1時までに | a. 帰かえんなきゃ。 |
 | b. 帰かえんなくちゃ。 |

8. 今晚はテストの | a. 勉強べんきょうやんなくちゃ。 |
 こんばん | b. 勉強べんきょうやんなきゃ。 |

II. 何をしなければならぬと言っていますか。()に動詞を書いてください。
なに い どうし か
 い。

What must the speaker do? Write the appropriate verbs in the blank.

必須要干什么? 请把动词写到括号中去。

錄音帶中說應該做甚麼請? 把動詞寫到括弧裏。

무엇을 해야 한다고 말하고 있습니까? () 속에 동사를 쓰시오.

例 父の仕事を (**えつだわ**) なくちゃ。
ちち しごと

練習

1. 図書館に本を () なければなりません。
としょかんほん

2. すぐ () なくてははいけません。

3. お金を () なきゃなりません。
かね

4. 薬を () なきゃいけません。
くすり

5. 先生に () なきゃなりません。
せんせい

6. 日曜日は () なくちゃ。
にちようび

7. 漢字がもっと () なきゃねえ。
かんじ

8. 国の母に手紙を () なきゃ。
くに はは てがみ

これから出かけなきゃならないんです

—「～なきゃならない」など—

91

女おんなの人は何をひとしなければなにならないいと言いっていますか。動詞どうしの辞書形じしょけいを書かいてく
ださい。

What must the woman do? Write the dictionary form of the verb in the blank.

磁带中的女人说必须要做什么? 请写出动词原形。

錄音帶中的女人說應該做甚麼, 請寫出動詞原形。

여자는 무엇을 해야 한다고 말하고 있습니까? 동사의 원형을 쓰시오.

例 これから (でかける)



練習

1. 家いえに ()
2. もっと ()
3. もっと ()
4. せんたくものを ()
5. レポートを ()
6. 本ほんを ()
7. 研究けんきゅうを ()
8. ワープロが ()

レポートは書かなくてもいいでしょうか

—「～なければならない」「～なくてもいい」—

92

男の人がしなければならないことには○、男の人がしなくてもいいことには×
を書いてください。

Listen to the tape. Put ○ in the blank if the man must perform the action, and × if he need not do so.

请听录音，在磁带中男人必须要做的事的地方划○，可做可不做的地方划×。

請聽錄音帶，將錄音帶中的男人應該做的事劃○表示；不做也可以的事劃×表示。

테이프를 듣고 남자가 해야 하는 것에는 ○, 남자가 하지 않아도 되는 것에는 ×표를 하시오.

例 レポートを書く。 (○)

練習

1. バスに乗る。 ()

2. たまごを買う。 ()

3. 宿題をきょうやる。 ()

4. 100円払う。 ()

5. 食事に行く。 ()

6. ぜんぶ食べる。 ()

7. ビールを買っておく。 ()

8. レポートを出す。 ()



日本語を勉強するために来ました

93

—原因と目的の「～ため(に)」—

次の「～ため(に)」は原因ですか、目的ですか。どちらかに○を書いてください。
つぎ げんいん もくてき か

What is the meaning of the [～ために] in the following sentences? Listen to the tape and put ○ in the appropriate column, "Cause" or "Purpose."

下面的「～ため(に)」是表示原因，还是表示目的？划○表示。

以下の「～ため(に)」是表示原因還是表示目的？請劃○表示。

다음 「～ため(に)」는 원인입니까, 목적입니까? 어느 쪽인지 ○표를 하시오.

	原因 <small>げんいん</small> Cause 原因원인 原因	目的 <small>もくてき</small> Purpose 目的목적目的
例 例1		○
例2	○	
練習 1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		



引っこしなのになまだかたづけていません

94

— 「～(な) ので」 「～(な) のに」 —

テープを聞いてから a か b か選んでください。その後で確かめてください。

Listen to the tape and circle the appropriate answer: a or b. Then listen again to check your answers.

请听录音，选择 a 或者 b，然后检查答案。

請聽錄音帶，選擇 a 或者 b。然後檢查是否正確。

테이프를 듣고, a나 b를 고르시오. 그 후 확인하시오.

- 例 1** a. 忙しいです。
いそが
 b. まだかたづけていません。

- 例 2** a. 忙しいです。
いそが
 b. まだかたづけていません。



練習

- a. 食べません。
た
 b. 食べるんですか。
た
- a. 食べません。
た
 b. 食べるんですか。
た
- a. スペイン語が話せます。
ご はな
 b. スペイン語が話せません。
ご はな
- a. つかれました。
 b. つかれませんでした。
- a. コーヒーがきました。
 b. 紅茶がきました。
こうちゃ
- a. じゅぎょうが休みですか。
やす
 b. じゅぎょうを休んでもいいですか。
やす
- a. つかれてしまいました。
 b. まだ来ません。
き
- a. 友だちとディスコへ行きました。
とも い
 b. 今日(きょう)はうちで勉強(べんきょう)しています。
- a. 歩いて行きましょう。
ある い
 b. 車(くるま)で行くんですか。
くるま い
- a. テニスをやめませんでした。
 b. テニスはやめましょう。

雨がふったら中止ですか

— 「～たら」「～ても」—

95

テープを聞いてから a か b か選んでください。その後で確かめてください。

Listen to the tape and circle the correct answer: a or b. Then listen again to check your answers.

请听录音，选择 a 或者 b，然后检查答案。

請聽錄音帶，選擇 a 或者 b。然後檢查是否正確。

테이프를 듣고, a나 b를 고르시오. 그 후 확인하십시오.

例 (a) やります。

b. やりません。

練習

- a. 買います。
か
b. 買いません。
か
- a. 教える。
おし
b. 教えない。
おし
- a. 車で行きましょう。
くるま い
b. 歩いて行きましょう。
ある い
- a. ふとらないんです。
b. ふとるんです。
- a. まにあうかもしれませんね。
b. まにあわないかもしれませんね。
- a. さがしましたか。
b. いいですよ。
- a. 行きません。
い
b. りょうじます。
- a. 日本語の勉強をやめるつもりです。
にほんご べんきょう
b. 日本語の勉強をつづけるつもりです。
にほんご べんきょう
- a. やってくれるんです。
b. だめなんです。
- a. つづけようと思っています。
おも
b. やめようと思っています。
おも



読むならかしてあげる

—「～なら」「～たら」—

96

テープを聞いてから a か b か選んでください。その後で確かめてください。

Listen to the tape and circle the appropriate answer: a or b. Then listen again to check your answers.

请听录音，选择 a 或者 b，然后检查答案。

請聽錄音帶，選擇 a 或者 b。然後檢查是否正確。

테이프를 듣고, a나 b를 고르시오. 그 후 확인하시오.

- 例 1** a. 貸してくれるよ。
か
 b. 貸してあげるよ。
か

- 例 2** a. 貸してくれる。
か
 b. 貸してあげる。
か



練習

1. a. 私にも使わせて。
わたし つか
 b. あの店がいいよ。
みせ
2. a. 私にも使わせて。
わたし つか
 b. あの店がいいよ。
みせ
3. a. 分かりませんか。
わ
 b. 分かるようになりますよ。
わ
4. a. あそびたいです。
 b. 図書館がいちばんいいですよ。
としょかん
5. a. ひこうきのよやくをしたほうがいいです。
 b. 手紙をください。
てがみ
6. a. 遊びに行こう。
あそ い
 b. いまがいいよ。
7. a. いい先生でした。
せんせい
 b. いい先生を紹介しますよ。
せんせい
8. a. 長袖シャツを着ていたほうがいいですよ。
ながそで き
 b. 写真をたくさんとってきてください。
しゃしん
9. a. ごちそうを食べたわ。
た
 b. ごちそうをつくらなきゃ。
10. a. 酒は飲まないほうがいいね。
さけ の
 b. 田中さんを乗せてきてくれる。
たなか の

田中さんが入れたんですよ

—「は」「が」—

97

() に「は」か「が」を書いてください。

Fill in the blanks with [は] or [が].

请在括号里填入「は」或者「が」。

请在括弧裏填「は」或者「が」。

() 속에 「は」 나 「가」 를 쓰시오.



例1 A: このコーヒー、おいしいですね。だれいが入れたんですか。

B: これ、田中さんたなか (が) 入れたんですよ。

例2 A: あれ。田中さんたなかは。↗

B: 田中さんたなか (は) いま、コーヒーを入れてありますよ。

練習

1. A: この本ほん、買ったかんですか。

B: いいえ、私わたしじゃなくて、田中さんたなか () 買ったかんですよ。

2. A: 田中さんたなか () どこでこの本ほん買ったかんですか。

B: 田中さんたなか () いつも駅前えきまえの本屋ほんやで買うかそうですよ。

3. A: あれ、もう10時半じはんですよ。木村さんきむら () おそいきですね。

B: あ、木村さんきむら () 少しすこおくれるきそうですよ。

4. A: みんなきいますか。だれ () まだ来てきいませんか。

B: あの、木村さんきむら () まだ来てきていないきんですけど。

5. A: あの、どちらきさまでしょうか。

B: あ、私わたし () 木村きむらともうきします。

→うらにつづく

6. A: あの、社長さん () いらっしゃいますか。

B: あ、私 () 社長の木村ですが。何か。

7. A: 社長さん () いらっしゃいますか。

B: 社長 () いま会議中です。

8. A: あれっ、田中さん () いませんね。休みでしょうか。

B: ええ、田中さん () きのう足の骨をおったんですよ。

9. A: えっ。だれ () 足のほねをおったんですか。

B: 田中さん () おったんですよ。

10. A: ねえ、ねえ、この花きれいな。だれ () 持ってきたの。↗

B: 田中さん () 持ってきてくれたんですよ。

11. A: あしたのパーティーに山田さんは何か持って行く。↗

B: ええ、私 () 花を持っていくつもりよ。

12. A: お母さん、ごはん () まだ。↗

B: うん、もうすぐだから待って。

13. A: けんちゃん、ごはん () できたわよ。

B: うわあ、おいしそう。

1 時間も待たされたんだ

98

—使役と使役受身—

男の人ですか、女の人ですか。質問を聞いて選んでください。
おとこ ひと おんな ひと しつもん き えら

Listen to the question. Who was made to perform the action, the man or the woman?

是男人还是女人? 听完问题后, 请选择答案。

是男人還是女人? 請聽完問題後, 選擇答案。

남자입니까, 여자입니까? 질문을 듣고 고르시오.

例1 (男の人・女の人) です。
おとこ ひと おんな ひと

例2 (男の人・女の人) です。
おとこ ひと おんな ひと

練習

1. (男の人・女の人) です。
おとこ ひと おんな ひと
2. (男の人・女の人) です。
おとこ ひと おんな ひと
3. (男の人・女の人) です。
おとこ ひと おんな ひと
4. (男の人・女の人) です。
おとこ ひと おんな ひと
5. (男の人・女の人) です。
おとこ ひと おんな ひと
6. (男の人・女の人) です。
おとこ ひと おんな ひと
7. (男の人・女の人) です。
おとこ ひと おんな ひと
8. (男の人・女の人) です。
おとこ ひと おんな ひと
9. (男の人・女の人) です。
おとこ ひと おんな ひと
10. (男の人・女の人) です。
おとこ ひと おんな ひと



駅まで送りましょうか

—「～ましょうか」「～ませんか」など—

99

だれがしますか。○をつけてください。

Who performs the action? Circle the appropriate answer.

誰去做这件事? 请划○表示。

誰去做? 請劃○表示。

누가 합니까? ○표를 하시오.



例1

男
おとこ
女
おんな
男と女
おとこ おんな
} がおくる。

例2

男
おとこ
女
おんな
男と女
おとこ おんな
} が休んでいく。
やす

練習

1. 男
おとこ
女
おんな
男と女
おとこ おんな
} が食べに行く。
た い

5. 男
おとこ
女
おんな
男と女
おとこ おんな
} がてつだう。

2. 男
おとこ
女
おんな
男と女
おとこ おんな
} が持つ。
も

6. 男
おとこ
女
おんな
男と女
おとこ おんな
} が帰る。
かえ

3. 男
おとこ
女
おんな
男と女
おとこ おんな
} が飲む。
の

7. 男
おとこ
女
おんな
男と女
おとこ おんな
} が電話する。
でんわ

4. 男
おとこ
女
おんな
男と女
おとこ おんな
} が伝言する。
でんごん

8. 男
おとこ
女
おんな
男と女
おとこ おんな
} が映画に行く。
えいが

⇒うらにつづく

9. 男
おとこ
女
おんな
男と女
おとこ おんな
} が貸す。
か

10. 男
おとこ
女
おんな
男と女
おとこ おんな
} が払う。
はら

著者紹介

小林 典子 (こばやし のりこ)

1987年筑波大学大学院修士課程地域研究研究科、修了。
現在、筑波大学留学生センター 助教授。

フォード丹羽 順子 (ふおーどにわ じゅんこ)

1987年筑波大学大学院修士課程地域研究研究科、修了。
現在、城西国際大学人文学部 専任講師。

高橋 純子 (たかはし じゅんこ)

1991年国際基督教大学大学院教育学研究科博士前期課程
教育方法学(視聴覚教育法)専攻、修了。
現在、筑波大学留学生センター 非常勤講師。

藤本 泉 (ふじもと いずみ) (梅田 泉)

1992年国際基督教大学大学院教育学研究科博士前期課程
教育方法学(視聴覚教育法)専攻、修了。
現在、熊本大学留学生センター 専任講師。

三宅 和子 (みやけ かずこ)

1992年筑波大学大学院修士課程地域研究研究科、修了。
現在、東洋大学短期大学日本文学科 助教授。

イラスト・表紙デザイン

酒井 弘美 (さかい ひろみ)

わくわく 文法リスニング 99 ワークシート

1995年3月1日 初版第1刷 発行

1999年10月15日 初版第3刷 発行

著者 小林典子・フォード丹羽順子・高橋純子・藤本泉・三宅和子

発行 株式会社 凡人社 〒102-0093 東京都千代田区平河町1-3-13
菱進平河町ビル1階
TEL 03-3263-3959

©1995 KOBAYASHI, Noriko, FORD-NIWA, Junko, TAKAHASHI, Junko,
FUJIMOTO, Izumi and MIYAKE, Kazuko

ISBN 4-89358-307-7



9784893583079



1923081019008

